



¿Por qué importa el **Clima Escolar**?

## Clima escolar y educación emocional

El clima escolar se constituye a partir de las **percepciones que los individuos tienen** de la posibilidad de generar relaciones interpersonales positivas, el ambiente propicio para desarrollar las actividades cotidianas de aprendizaje y del contexto en que estas dos suceden.

Estos factores pueden observarse a **nivel institucional** y a **nivel áulico**. Este último se construye a partir de las relaciones que se dan dentro del aula: entre docentes y alumnos, entre los alumnos entre sí, y de todos con el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Las estrategias educativas destinadas a la mejora del clima escolar se abordan a partir del establecer climas emocionales positivos que logren entornos seguros, amigables con buen manejo del aula y prácticas de enseñanza innovadoras, que contemplen el trabajo tanto individual, grupal y comunitario.

Es esencial entamar y retroalimentar ambas iniciativas: **el mejoramiento del clima escolar a nivel organización y el trabajo profundo con el individuo en el aula dentro de contexto escolar particular.**

Como Red consideramos prioritarias las siguientes capacidades emocionales:

- **Autoconocimiento**
- **Regulación emocional**
- **Pensamiento crítico**
- **Comunicación**
- **Conciencia social**