



## Red de Escuelas de Aprendizaje

# PLD – MEDIOS DIGITALES DIGITALES “EN RED”

## JULIO

### Contacto de Referentes

Durante el mes de julio, los encuentros del área de Medios Digitales focalizarán en el trabajo sobre la producción (oralidad y escritura) y comprensión (lectura) ayudadas por Medios Digitales digitales y ofrecerán pautas metodológicas para las prácticas sociales del lenguaje en el aula.

Ofrecerán herramientas digitales para ambos niveles que ayudarán al docente a conducir, orientar y visibilizar cuáles son los contenidos específicos de la oralidad, la lectura y la escritura. Propondrán una metodología que promueva un trabajo integrado y sistemático para el aula que permita estimular la reflexión del alumno sobre su propio aprendizaje.

Desde el área de PDL dedicaremos parte del momento de introducción a esta vinculación comenzando por remarcar las preguntas sobre el contacto entre ambos referentes:

#### NP

- ¿Pudieron ponerse en contacto con los otros referentes y familiarizarse con sus propuestas?
- ¿Usaron las herramientas del referente de Medios Digitales?

#### NS

- ¿Pudieron hablar con otros referentes, especialmente el de Medios Digitales?

Se pueden agregar preguntas para profundizar en el tema y para que se compartan experiencias de aquellos que sí pudieron y aquellos que no a fin de compartir estrategias de contacto.

### Comprensión y producción (oral y escrita)

Los referentes de Medios Digitales revisarán y reflexionarán sobre los aportes de distintas herramientas digitales en el marco de PDL. A continuación, un ejemplo de cada tema:

## Oralidad

**Audacity:** programa de edición de sonido. Entre otras cosas, el Audacity sirve para:

- Grabar en vivo
- Reproducir sonidos
- Editar archivos MP3, WAV, Ogg, AIFF
- Cortar, copiar, unir, mezclar sonidos
- Agregar eco
- Eliminar ruidos

A la luz de las actividades propuestas y realizadas en el marco del 2° encuentro (oralidad) las preguntas para los referentes de PDL son:

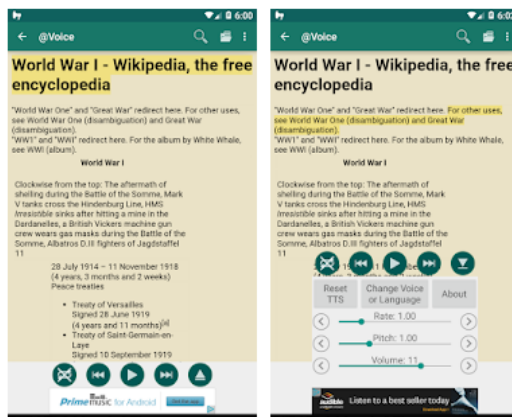
- ¿Por qué sería importante contar con un sistema / herramienta de grabación-edición de sonido en la escuela?
- ¿De qué manera ese recurso fortalecería las prácticas de oralidad?
- Revisando sus prácticas del mes anterior, ¿en qué los hubiese ayudado?
- Retomando los puntos de evaluación de la oralidad, ¿cómo se puede “jugar” con este tipo de herramientas?

Los referentes de Medios Digitales verán no solo esta herramienta si no otras, por lo tanto, recomendamos fomentar el cruce.

## Lectura

En ambos niveles se habla de “lectura guiada” y “lectura independiente”. Algunas herramientas propuestas son:

**@Voice Aloud Reader:** lee en voz alta los textos que se visualizan en las aplicaciones Android, por ejemplo: páginas web, artículos de prensa, extensos e-mails, SMS, PDF, y más.



\*El ejemplo está en inglés pero se configura en español.

**ReadEra:** Para leer libros y ver documentos. La app es completamente gratuita y no tiene avisos publicitarios.

Estas herramientas pueden servir para ambos niveles, considerando en cada caso los ajustes necesarios. Por ejemplo, en NP el docente debería facilitar el texto previamente para que los chicos lo tuvieran mientras que en NS da la posibilidad de que cada estudiante busque y descargue según sus intereses.

Los referentes de Medios Digitales reflexionarán sobre cómo ayudaría estas herramientas a una práctica sistematizada (guiada – individual) de la lectura; qué beneficios aporta; qué ayuda a fortalecer; etc.

Invitamos a que hagan lo mismo con los referentes de PDL.

Aclaración: los referentes de Medios Digitales tendrán a disposición más herramientas incluso divididas por nivel. Aquí se hace una breve muestra.

### Producciones escritas y ortografía

Entendiendo el abordaje de PDL de la escritura como una actividad guiada y con pasos e instancias de evaluación y reflexión sobre la lengua, los referentes de Medios Digitales revisarán herramientas como:

#### NS

- **Ortografía: Juegos de palabras.** Este juego gratis es un diccionario de palabras y concurso de preguntas y respuestas a la vez.
- **Pixton:** la mejor manera de crear comics. <https://www.pixton.com/es/>

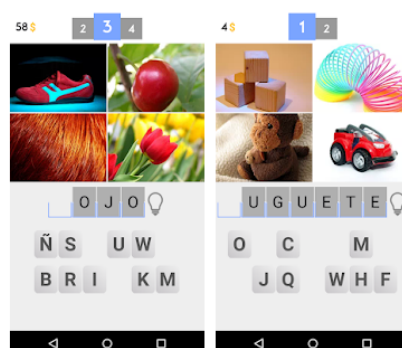


Preguntamos a los referentes de PDL:

- ¿De qué manera la mediación de recursos digitales ayuda a la planificación, segmentación y seguimiento (borradores), corrección de las producciones escritas?
- ¿Qué otras reflexiones se pueden hacer a partir de estas herramientas? (Por ejemplo, muchas de ellas no son argentinas, por ende, se puede trabajar la variedad lingüística)

NP

- **Texto Pro - Escribir en Fotos** : aplicación de edición de texto para escribir 'Textos en fotos'. Modifique los formatos de palabras individuales y resalte las palabras importantes de las oraciones para crear impacto.
- **4 Fotos 1 Palabra**: reconocer la palabra que asocia a las cuatro imágenes.



- ¿Qué uso se le puede dar a estas herramientas en el marco de la Alfabetización?

Si bien este es un breve pantallazo de lo que se trabajará en el área de Medios Digitales, es importante que remarquen esta vinculación durante el encuentro para que los referentes de PDL estén al tanto de la disponibilidad de herramientas que tiene Medios Digitales y de las posibles articulaciones entre áreas.

Los referentes de Medios Digitales trabajan también sobre en **Estrategias para vencer obstáculos de infraestructura en tecnología**, un comentario que válidamente surge.

# ABP

Durante junio y julio se estuvo y estará eligiendo en las escuelas el tema ABP para desarrollar el proyecto para fin de año. Este proyecto interrelaciona a todas las áreas y es importante que haya un espacio también para poner en común los temas, pensar ejes de abordaje desde PDL acordes a cada nivel y/o área y que articularlo con la planificación propuesta para PDL (comprensión, producción, oralidad, vocabulario y ortografía).