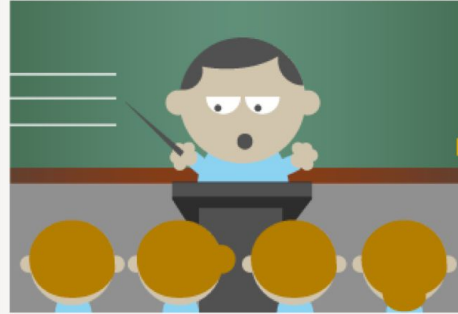
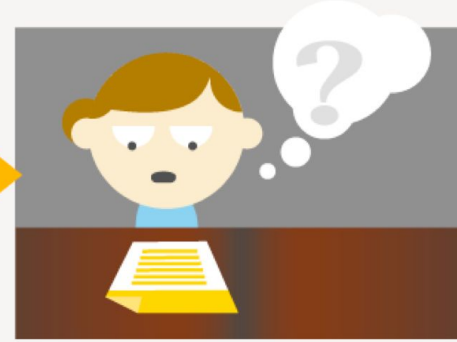


La clase invertida

Clase tradicional



Lectura en clase

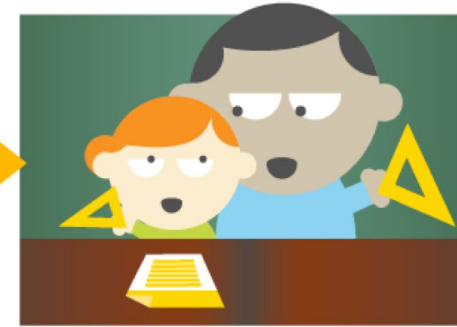


Deberes en casa

Aulas Invertidas



Tutorial en casa



Clase interactiva en el aula

¿QUÉ ES LA CLASE AL REVÉS

La clase al revés modifica el modelo de enseñanza tradicional, distribuyendo contenidos de aprendizaje online fuera del aula y trayendo "los deberes" al aula

Aplicar la tecnología de formas más interesantes en el aula

Pensando en involucrar al estudiante en su propio aprendizaje

LA INVERSION



EN QUE CONSISTE UNA CLASE AL REVÉS



- Los estudiantes ven videos educativos en sus casa, a su propio ritmo y se comunican online con sus compañeros.
- El proceso de aprendizaje se consolida en el aula con la ayuda del profesor.

¿Qué hacer con el tiempo que queda disponible?

La metodología del aula invertida nos ofrece "tiempo", tiempo en clase, ya que la idea es que el alumno tenga el andamiaje teórico digitalizado como pequeños videos en casa, y luego poder usar el tiempo del aula para hacer juntos, para problematizar, pero con la compañía del docente.

Los alumnos pueden pasar su tiempo de aula resolviendo juntos problemas y cuestiones que tengan que ver con aprender haciendo. Tomando decisiones y comprendiendo el sentido de lo enseñado.

Este es el sentido del aula invertida. Invertimos la carga del trabajo, hacemos en clase, teorizamos en casa.



La clase invertida

En todas partes, los profesores que desean ofrecer la mejor educación a sus alumnos se pasan al modelo de "clase invertida". Los resultados obtenidos son unánimes: incremento de la motivación, ambiente más agradable y mejores resultados escolares. Para comprender este éxito y ver su puesta en práctica, comparamos una jornada escolar típica de un alumno sobre el modelo tradicional y sobre el modelo invertido.

Clase tradicional



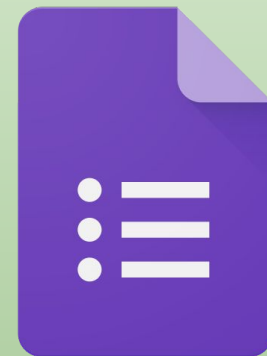
Clase invertida



Herramientas digitales para usar en la clase invertida

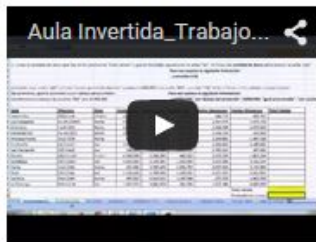
Una clase invertida necesita de interacciones, de retroalimentaciones. No se trata de colgar un video explicativo, se trata de retomar el trabajo a partir de comentarios o dudas que los estudiantes plantean sobre el material publicado. Los **formularios de Google**, entre otras herramientas, permiten incluir videos generando un material interactivo, para propiciar la actividad del alumno en torno a estos materiales didácticos y facilitar el seguimiento de esa actividad al docente. Tienen varias opciones y oportunidades de trabajo, de modo que la elección depende de los contenidos y las decisiones pedagógicas de cada docente.

Si quisiéramos grabar nuestros propios videos haciendo captura de pantalla, pueden descargarse a la computadora [ScreenCast Matic](#) o usarlo online desde <http://www.screencast-o-matic.com/>



Calcular Totales de Ventas y Sedes

Observa con atención, los ejercicios del siguiente video



Calcular Totales, utilizando fórmulas en Excel

El total de ventas es el resultado de sumar:

El promedio de ventas surge de:

Concepto de Promedio http://es.wikipedia.org/wiki/Media_aritm%C3%A9tica

Para sumar el total de las distintas zonas, se debe tener en cuenta:

Actividad grupal

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OoC4yjjlag-XXYvdA7fR4yEF7DxiWdtKHJxCgh3eZcg/edit?usp=drive_web

Enviar

[Calcular Ventas Totales video](#)

Tema: Planilla de cálculo

Prof: Alabachian Alexis, Sanchez Víctor
Vargas Rosana

Ejemplos de aplicación

Tema: CUERPOS GEOMÉTRICOS 1° AÑO

Prof: Ardiles, Karen Lorena-Cativa
Gabriela- Oliviero Silvia Erika,
[Formulario de Google "Cuerpos geométricos"](#)

Formularios



El docente deja su "impronta" en los videos



Cuerpos Geométricos

*Obligatorio



Red de Escuelas de Aprendizaje



Apellido y Nombre *

Mall *

¿Cuál es el tema que aborda el video?

- Área y volumen
- Figuras Geométricas
- Cuerpos Geométricos

Las caras permiten el apoyo sobre una superficie de:

- Ningún cuerpo
- Todos los cuerpos
- Algunos cuerpos

Cuerpo que no posee cara plana

- Cilindro
- Esfera
- Prisma

Las pirámides cuentan con:

- Aristas y base circular
- Diápido y base triangular
- Diápido y base cuadrangular

¿En la vida cotidiana existen cuerpos geométricos?

- No
- Si
- Puede ser

Enviar

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

El Aula Invertida, nos invita primero a mirar la clase y a nuestros alumnos con otros ojos, a romper con el esquema de enseñanza tradicional, a ingresar al aula y cambiar la disposición espacial de las mesas y las sillas , a habilitar y planificar equipos de producción.

Luego vendrán los videos o los elementos necesarios para facilitar la transposición didáctica y los momentos del hacer junto a ellos.