

Red Escuelas de Aprendizaje

Módulo 3

Medios Digitales para el Aprendizaje

Guión para el referente de Primaria

Tercer encuentro de Formación

Situaciones didácticas enfocadas en ABP con inclusión de medios digitales

Síntesis

Los referentes podrán identificar las etapas y los elementos del ABP para que los alumnos aprendan descubriendo. Se diseñarán acciones para llevar a cabo en la escuela. Para ello los docentes planificarán intervenciones didácticas con medios digitales para integrar a sus propuestas de ABP. Todo este trabajo permitirá diseñar, elaborar y llevar a la práctica el seguimiento de acciones didácticas planificadas según las fases del ABP y el acompañamiento a los docentes de cada escuela en la integración de los medios digitales en el aula.

Objetivos del encuentro

- Analizar la planificación e implementación de la inclusión de medios digitales en el aula en la construcción del conocimiento.
- Experimentar las etapas del ABP a partir de una situación de simulación en el encuentro.
- Reflexionar sobre la planificación e implementación del ABP mediado por medios digitales.
- Planificar intervenciones didácticas enfocadas en ABP mediadas por medios digitales.
- Interpretar la necesidad de planificar el tiempo didáctico para fortalecer el proceso de aprendizaje.
- Evaluar el desarrollo metacognitivo de los alumnos en el proceso de aprendizaje, proceso apoyado por la inclusión de medios digitales y enfocado en el ABP.

Contenidos

- Etapas del enfoque didáctico ABP mediadas por medios digitales.
- Situaciones didácticas mediadas por medios digitales y enfocadas en ABP.

- Análisis de ABP y planificación de proyectos con medios digitales.

Actividades a realizar por el Referente Encuentro 3

CONTENIDO	ACTIVIDADES EN LA ESCUELA	ACTIVIDADES EN PLATAFORMA	RECURSOS
Etapas del enfoque didáctico ABP mediadas por medios digitales.	Taller de inclusión pedagógica enfocada en ABP (con docentes). Cada docente planifica una intervención didáctica con inclusión de medios digitales. Debe trabajarse el modelo TPACK y las estrategias enfocadas en la planificación de situaciones didácticas vinculadas con el tema de ABP que están diseñando en la escuela.	- Planificación colaborativa del taller -Intercambio de sugerencias con colegas referentes sobre herramientas, estrategias y actividades.	-Estrategias para el referente de Medios Digitales (VER ANEXO 8A del Primer Encuentro).
Situaciones didácticas mediadas por medios digitales y enfocadas en ABP.	Reunión de seguimiento y planificación (con el directivo) del calendario pedagógico. Acuerdo de metas, estrategias, acciones y tiempos.	-Intercambio de sugerencias con colegas referentes sobre herramientas, estrategias y actividades.	
Análisis de ABP y planificación de proyectos con medios digitales.	Taller de acuerdo de metas, estrategias y calendario anual de inclusión de celulares/computadoras	- Planificación colaborativa del taller -Intercambio de sugerencias con colegas referentes sobre herramientas,	- Ficha 3 (ver preguntas guía al final de la ficha) -Estrategias para el referente de Medios Digitales (VER ANEXO 8A del Primer Encuentro).

	al aula (con docentes y directivo presente).	estrategias y actividades -Realizar FICHA 3 y subirla al campus virtual.	
Evaluación de encuentros en la escuela	Evaluación de encuentros junio-julio. realizar una evaluación de las reuniones con directivos y docentes sobre la base de todo lo trabajado en el encuentro del curso.	-Completar evaluación y subirla al campus virtual.	-Ficha 3.
Memoria Didáctica	En el caso de ser uno de los dos voluntarios realizar la memoria didáctica del encuentro.	Subir la memoria didáctica.	

Las instancias de trabajo en la escuela deberán incluir un encuentro con los docentes. Se sugiere que el director esté presente en el encuentro con docentes para evidenciar la importancia de la actividad y ser un apoyo para su rol de referente.

Actividad en la escuela: Taller de inclusión pedagógica de medios digitales en el trabajo en ABP.

El trabajo de elaboración de la planificación del taller que no se haya podido terminar durante el encuentro, se encuentra en el entorno virtual, para que se realice colaborativamente en comunidad profesional.

Los referentes deberán esbozar un taller para que los docentes piensen y planifiquen la integración de medios digitales en ABP. En primera instancia, se deberá trabajar la generación de acuerdos con los docentes que intervienen en sus escuelas. Es importante brindar estrategias a los docentes para llevar la dinámica de clase. En todo momento del taller se debe priorizar lo pedagógico, lo técnico debe ser secundario.

Para ello, se considerarán los elementos teóricos trabajados en el encuentro 3, registrados sobre **Estrategias para el referente de Medios Digitales (VER ANEXO 8A del Primer Encuentro).**

Entonces, deberán trabajar y diseñar, junto al directivo de la escuela:

- Seguimiento de la implementación de calendario pedagógico (acordado en taller anterior)
- Priorización de contenidos del diseño curricular para trabajar con los docentes.
- actividades de apoyo del director a la implementación del calendario pedagógico
- análisis de necesidades/problemas (usar matriz TIC como insumo)
- acuerdo de metas
- acuerdo de estrategias/acciones y tiempos

Y junto a los docentes de la escuela, deberán trabajar en:

- Acuerdo de estrategias para generar acuerdos con docentes
- Análisis de diseños curriculares y selección de contenidos prioritarios
- Medios digitales más convenientes para los proyectos de ABP

Algunas preguntas que se pueden hacer a los docentes para pensar y utilizar como guía al realizar el Taller de ABP pueden ser:

¿Qué debo tener en cuenta para organizar la enseñanza enfocada en ABP?

¿Cómo se puede organizar esa enseñanza mediada por medios digitales?

¿Cómo planificar las fases de ABP para la construcción, producción del conocimiento?

Trabajo de campo:

Entonces, ¿qué acciones deberán realizar en las escuelas?

- **Actividad en la escuela:** Taller de inclusión pedagógica de medios digitales en el trabajo en ABP.
- **FICHA 3 ABP: metas, estrategias y calendario (VER ANEXO 2).** Completar ficha con el trabajo de este mes para el próximo encuentro.
- **Evaluación de encuentros junio/julio (VER ANEXO 3).** Realizar una evaluación de los encuentros realizados con directivos y docentes durante junio/julio sobre la base del tercer encuentro del curso.
- **Memoria didáctica.** Los dos voluntarios (o docentes seleccionados para esta tarea) la deberán subir al campus.
- **Lecturas.** Leer materiales asignados para el próximo encuentro

Estrategias

Entendemos que existen diversas situaciones en cada escuela y es por eso que diseñamos este documento con estrategias que los referentes pueden seguir para pensar el trabajo en su escuela:

[Estrategias para referentes de Medios Digitales](#)

Por otra parte, no duden en utilizar el aula virtual del curso para plantear su situación particular y obtener estrategias de sus colegas referentes y de sus capacitadores. El aula es un espacio donde se puede pensar en comunidad profesional la resolución de diversos problemas que vayan surgiendo en la escuela.

Bibliografía del encuentro

Obligatoria

DGC y E (2018). Diseño Curricular para la Educación Primaria. Primer Ciclo y Segundo Ciclo. Módulo TIC. Dirección de Educación Primaria. Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. La Plata. pp. 33-42.

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/primaria/2018/dis-curricular-PBA-completo.pdf>

DGC y E (2018). Planificar con TIC. Materiales complementarios 1. Subsecretaría de Educación. Dirección de Educación Primaria. Dirección de Formación Continua.

DGC y E (2018). Planificar con TIC. Materiales complementarios 2. Subsecretaría de Educación. Dirección de Educación Primaria. Dirección de Formación Continua.

DGC y E (2018). Secuencias didácticas para Segundo Ciclo. Materiales complementarios 3. Subsecretaría de Educación. Dirección de Educación Primaria. Dirección de Formación Continua.

Educ.ar. Incorporar TIC más allá de los modelos. Disponible en:

<https://www.educ.ar/recursos/119624/incorporar-tic-mas-alla-de-los-modelos>

Optativa

Turón, J. (2016) TPACK: un modelo para los profesores de hoy. Disponible en

<https://www.javiertouron.es/tpack-un-modelo-para-los-profesores-de/>

Ministerio de Educación de la Nación (2017). Orientaciones pedagógicas de Educación Digital. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

<http://planied.educ.ar/wp-content/uploads/2016/04/Orientaciones-05.pdf>

Ideas para planificar nuestras clases con TIC. Disponible en

<http://www.aprender.entferios.edu.ar/recursos/ideas-para-planificar-nuestras-clases-con-tic.htm>