



Estrategias acerca de la generación de espacios institucionales que faciliten la tarea del referente

Es de fundamental importancia promover la conformación de espacios institucionales de intercambios sistemáticos para que el docente referente pueda transmitir a sus colegas lo aprendido en el espacio de capacitación. Esto incluye la presencia del integrante del equipo directivo que llevará adelante la coordinación de la implementación de las propuestas.

Distintas organizaciones son posibles de implementarse:

- El docente referente dispone de todas las horas no curriculares para generar encuentros con sus colegas alternativamente, en encuentros fuera de la clase y de no ser posible, compartiendo y coordinando la clase de cada colega.
- Los docentes en sus horas no curriculares se reúnen con el referente o participan de su clase
- El maestro referente puede ser reemplazado en la clase por otro actor institucional (alguien del equipo directivo; del EOE -si hubiera; bibliotecario; secretario; etc.)
- Para obtener espacios de trabajo entre docente referente y colega, se pueden juntar dos grupos de alumnos (de hasta 20 alumnos) coordinados por uno de los docentes mientras el otro, concurre a la reunión con el referente.
- Recursos virtuales: por ejemplo, celular; charlas del capacitador grabadas/filmadas; videos de clase; materiales; etc.
-