



Encuentro II

Bibliografía obligatoria para referentes y para compartir con docentes que participan del Aprendizaje Basado en Proyectos.

Indagación:

Camacho, Hermelinda; Casilla, Darcy; Finol de Franco, Mineira La Indagación: Una estrategia innovadora para el aprendizaje de procesos de investigación. Laurus, vol. 14, núm. 26, enero-abril, 2008, pp. 284-306 Universidad Pedagógica Experimental Libertador Caracas, Venezuela

<http://www.redalyc.org/pdf/761/76111491014.pdf>

Leer desde la página 284 hasta la 289

Anijovich, R, Mora S. (2010). Estrategias de Enseñanza, otra mirada del quehacer en el aula. Buenos Aires, Aique. Proyecto de Escuelas Bicentenario.

[1400512089.Anoijovich.Mora.Estrategias.de.Enseñanza.Otra.mirada.al.quehacer.en.el.aula.\(2\).pdf](http://1400512089.Anoijovich.Mora.Estrategias.de.Enseñanza.Otra.mirada.al.quehacer.en.el.aula.(2).pdf)

Leer capítulo 2.

Interdisciplinareidad:

Elichiry Nora (2009) Escuela y Aprendizajes. Trabajos de Psicología Educacional. Buenos Aires: Manantial. Capítulo 9. La importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias.

<http://www.itatitalaquia.edu.mx/temas/17.pdf>

Bibliografía de Referencia

Agencia de Calidad de la educación. (2016) Taller de Metodología de indagación en el aula. Chile.

http://archivos.agenciaeducacion.cl/talleres/Taller_Metodologia_indagacion_en_aula.pdf

Aragay, X, Arnó, J, Borrás, P, Cavaller, M, Iniesta, D, Menendez, P, Riera, P, Tarin, L, Yila, L. (2015). Cuaderno I Enfocamos el objetivo, CuadernoII Preparamos el terreno, CuadernoIII Formulamos el horizonte, CuadernoIV Pasamos a la acción. Cuaderno V Definimos el modelo pedagógico. Barcelona: Jesuiteseducatio.

<http://h2020.fje.edu/wp-content/uploads/2016/11/Q5-CAST-definimos-el-modelo-pedagogico.pdf>

<http://h2020.fje.edu/wp-content/uploads/2016/11/Q4-CAST.pdf>

Aragay, X, Arnó, J, Borrás, P, Cavaller, M, Iniesta, D, Menendez, P, Riere, P, Tarín, L, Yila; L, (2015 - 2016) Transformando la educación. Barcelona: Jesuites Educatíó.

Elder L. Y Paul R. (2002) El arte de formular preguntas esenciales. Fundación para el pensamiento Crítico.

<https://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-AskingQuestions.pdf>

Krauss, J., Boss, S. (2013) Thinking Through Project Based Learning. Guiding Deeper Inquiry. Corwin

Lamer, J., Ross, D., Mergendoller, J., (2009) PBL Starter Kit. BIE

Lamer, J., Mergendoller, J., Boss, S. (2015) Setting the standard for Project based learning. BIE

Lamer, J Ross, D. (2016)

Lenz, B (2015) Transforming Schools. Using Project Based Learning. USA. Josse-Bass.

Learning, Performance Assessment, and Common Core Standards.

Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. (2016). Nucleos interdisciplinarios de Contenidos, NIC, La educación en acontecimientos.

Monserrat Del Pozo,R. (2009) Aprendizaje inteligente. Educación secundaria en el Colegio Monserrat. Barcelona, Tekman books.

Montserrat Del Pozo, R (2005) Una experiencia para compartir. Las inteligencias múltiples en el Colegio Monserrat. Tekman Books.Montserrat Del Pozo, R (2016) Aprender hoy y liderar mañana. El Colegio Monserrat: un futuro hecho presente. Tekman Books.

Morelli, Silvia (2017) Núcleos interdisciplinarios de contenidos NIC. La Educación en acontecimientos. Santa Fé Homo Sapiens.

Perkins, D. (2016).Educar para un mundo cambiante. UE, Innovación Educativa

Perkins, D. (1992) La escuela inteligente. Del adietramiento de la memoria a la educación de la mente. España, Gedisa.

Perkins, D. (2010). Aprendizaje pleno. Principios de la enseñanza para transformar la educación. Buanos Aires, Paidós.

Prensky Marc, (2015) El mundo necesita un nuevo currículo. UE, Innovación educativa.

Pini, M, Más, S, Gorostiaga, J, Tello, C, Asprella, G. (2013). La Educación Secundaria ¿Modelo en (re) construcción?. Buenos Aires: AIQUE.

Pombo , Olga (2013). Epistemología de la interdisciplinareidad. Construcción de un nuevo modelo de comprensión. Revista UNAM, Interdisciplina. Volumen 1, Nº1. Méjico.

Ritchhart, R, Church, M, Morrison, K. (2014).Hacer visible el pensamiento. Ed Paidós Buenos Aires.

Rivas, A. (2014). Revivir las aulas. Un libro para cambiar la educación. Buenos Aires, Debate.

Van de Velde, H. (2014) Aprender a preguntar, preguntar para aprender. Abacco en Red.

https://www.upf.edu/documents/6602910/7420554/saber_preguntar_vandavelde.pdf/8c6bd20e-9ff7-0d61-bbfb-fc006bc621cf

Warren, A. (2016). Project-Based Learning across the disciplines. California. Corwin.

Weiss, D. M., & Belland, B. R. (2016). Transforming Schools Using Project-Based