



Red Escuelas de Aprendizaje

Medios Digitales para el Aprendizaje

Fundamentación

Imaginamos una nueva escena para el aula. Una en que los alumnos, como protagonistas de su propio proceso de aprendizaje, se relacionan con sus docentes y pares no solo en el ambiente físico del aula sino también a través de medios virtuales de aprendizaje. Esta propuesta concibe a las herramientas digitales como instrumentos mediadores del aprendizaje en la instancia de la apropiación significativa, es decir, en el vínculo específico entre los alumnos y el saber, multiplicando las posibilidades de acceso, manejo y presentación de saberes.

Entendemos al docente como un facilitador que, valiéndose de herramientas y estrategias digitales, promueve la adquisición, producción y socialización de conocimientos. Consideramos al director como un gestor de acciones que tienden a que esto se produzca y como quien hace un uso consciente de los datos de sus alumnos para mejorar la calidad de los aprendizajes. Comprendemos que esta escena requiere cambios traccionados por el esfuerzo y compromiso tanto de directivos y los docentes como de los alumnos.

Mensaje al director

El equipo de Medios Digitales para el Aprendizaje genera propuestas con la intención de ayudar a las escuelas a progresar tanto en sus procesos de gestión como en sus procesos pedagógicos. El apoyo y seguimiento del referente de tecnología y del director en ambos ejes es indispensable para generar una cultura de aprendizaje y uso de los nuevos medios digitales en la escuela.

El eje de gestión implica el registro digital de los datos generales de los alumnos, sus calificaciones, ausencias y la recopilación de todo aquel indicador que resulte significativo, con el fin de centralizar la información y acceder a ella de forma ágil y de fácil decodificación. El objetivo es colaborar en la lectura y toma de decisiones escolares del directivo a través del uso de datos claros y accesibles, que le permitan operar en su escuela.

El eje pedagógico supone integrar herramientas digitales que sirvan como medio para el aprendizaje tanto dentro como fuera del aula. Para esto y de manera articulada trabajaremos transversalmente con las áreas de Prácticas del Lenguaje, Matemática y Aprendizaje Basado en Proyectos y presentaremos herramientas y estrategias que las potencien. También fomentaremos el trabajo en

Red a través del uso de herramientas de comunicación y entornos colaborativos. Finalmente, brindaremos estrategias para la experimentación y apropiación de hábitos relacionados con el uso de los medios digitales para el aprendizaje, tanto del equipo docente como de los alumnos.

Módulo 1: Los medios digitales en la escuela

Presentación de la Red de Escuelas. Mitos y verdades acerca de los medios digitales en la escuela. Planificar una transformación: obstáculos y estrategias para la integración de tecnologías. Cambio institucional y Matriz TIC. Herramientas de comunicación y entornos colaborativos. Trabajo en red para colaborar con la conformación de comunidades profesionales de aprendizaje.

Módulo 2: La gestión administrativa de alumnos y uso adecuado de recursos TIC

Registro de datos de alumnos en forma virtual para agilizar tiempos y facilitar el trabajo del equipo directivo. Presentación de las aplicaciones de la plataforma ABC: “Mis alumnos” y “Mi Boletín”. Cómo reunir y obtener datos acerca de los alumnos en forma fácil y rápida. Correlación de datos escolares. Tomar decisiones pedagógicas en base a datos. Uso adecuado de recursos TIC: generar acuerdos con los alumnos, estrategias de manejo de clase, prevención de *bullying* y *grooming*.

Módulo 3: Uso pedagógico de los celulares y evaluación

Planificar una clase en base al uso de los celulares. Relacionar el contenido a las herramientas. Tiempos y ritmos de clase. Evaluar a los alumnos con sus celulares. Seguimiento de las tareas fuera del aula.

Módulo 4: Planificación enfocada en ABP con apoyo de medios digitales

Identificación de las etapas y elementos del área Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para que el alumno aprenda descubriendo. Diseño de acciones a llevar a cabo en la escuela para el trabajo del docente con ABP. Selección de herramientas digitales para su uso en el proyecto de ABP. Seguimiento a proyectos de ABP y apoyo a docentes en la integración de las tecnologías.

Módulo 5: Principales herramientas para las prácticas sociales del lenguaje

Trabajo con un problema concreto: dificultad de los alumnos al momento de desarrollar capacidades metacognitivas para construir conocimientos. Diseño de propuestas enfocadas en las diferentes etapas del ABP. Análisis, diseño y elaboración de una secuencia de acompañamiento en la escuela donde se incorporen recursos tecnológicos. Incorporación de recursos tecnológicos para la construcción, producción y socialización del conocimiento.

Módulo 6: Principales herramientas para el aprendizaje de Matemática y su integración al ABP

Identificación de capacidades que permiten la construcción, producción y socialización del conocimiento incorporando recursos tecnológicos y las distintas etapas del ABP. Diagramación de situaciones didácticas vinculadas a las capacidades que permiten construir, producir y socializar conocimiento. Integración de las herramientas contemplando los lineamientos curriculares del área de conocimiento.

Módulo 7: Evaluación y cierre del curso

Integración de lo aprendido en producciones concretas y cierre del curso. Devolución de los capacitadores acerca del curso y creación de un ámbito para compartir buenas experiencias y prácticas.