\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta tiene como objetivo estratégico la mejora en las condiciones de trabajo y la formación docente dando respuesta a uno de los requerimientos que establece la LEN: garantizar la formación continua del docente en actividad y del personal vinculado a la gestión y conducción educativa, en todos los niveles y modalidades, tanto en los aspectos curriculares como en los pedagógicos e institucionales, promoviendo el desarrollo de investigaciones educativas y la realización de experiencias innovadoras, mediante la creación y administración de servicios educativos con crecientes niveles de calidad y equidad.

Esta exigencia implica atender la mejora permanente de los procesos y resultados educativos y requiere una gestión del sistema educativo que brinde las condiciones institucionales para cumplir con los fines y objetivos de la política educativa nacional y provincial. Resulta imprescindible impulsar acciones de desarrollo profesional destinadas específicamente a los responsables de acompañar dichos procesos y resultados en la conducción y gestión de las instituciones escolares.

Como parte de las acciones estratégicas que impulsa este Ministerio se desarrollará, a partir del período lectivo 2016, la Especialización Superior en Gestión Educativa, destinada a supervisores, directivos y vice directivos de instituciones de Nivel Primario.

Para poder concretar esta acción de capacitación y perfeccionamiento se llama a profesionales del medio interesados en el dictado de los diferentes módulos de la Especialización<sup>1</sup>.

### OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA

- Conformar un equipo de profesionales multidisciplinario para el dictado de la Especialización Superior en Gestión Educativa.
- Fortalecer la formación de los equipos docentes a cargos de la gestión de las unidades educativas de nivel primario de la provincia.

**DESTINATARIOS DE LA CONVOCATORIA** 

\_\_\_\_\_\_

Esta convocatoria está destinada a docentes y profesionales con experiencia en el campo de la formación y capacitación docente en postitulaciones y posgrados, y en el campo de la gestión institucional.

Los interesados podrán postularse en la categoría "Docente a cargo de Modulo", especificando uno o más módulos en los cuales este interesado.

Los interesados deberán enviar el CV nominal en formato PDF.

Las inscripciones se realizarán vía correo electrónico a partir del envío del CV hasta el 9 de Noviembre de 2015 a la **dgesuperiorsalta@gmail.com** 

Categoría: "DOCENTE A CARGO DE MODULO: ....." (especificar)

## Requisitos para postularse como "docente a cargo de módulo":

- Poseer titulo de nivel superior o nivel universitario.
- Poseer alguna titulación en el campo o área especificada para cada modulo (ver en anexo la caja curricular)
- Contar con antecedentes en acciones de capacitación y formación docente.
- Contar con antecedentes en formación en el campo de la gestión institucional
- Antecedentes en gestión institucional (en el ámbito educativo u otro)

## Tareas específicas a desarrollar por el perfil:

- 1. Asistir a las reuniones de planificación, gestión técnica, seguimiento y autoevaluación del postítulo de referencia, convocados por la DGES.
- 2. Elaborar y presentar un plan de trabajo integral, conforme a los lineamientos y propósitos establecidos para el postítulo de referencia.
- 3. Selección y conformación de módulos de lectura y actividades para cada encuentro a desarrollarse.
- 4. Atender y asistir a los docentes cursantes, ante consultas y dudas que resultasen del desarrollo del curso y ante el desarrollo de las distintas requisitorias de aprobación.
- 5. Articular el conocimiento en temáticas de su campo disciplinar, con la realidad actual del nivel en cuestión.
- 6. Coordinar el desarrollo de encuentros presenciales y clase virtual con incorporación de foros.

#### Cronograma de la convocatoria

\_\_\_\_\_

Difusión: 02 al 6 de Noviembre de 2015

Presentación de CV: 09 al 20 de Noviembre de 2015

Pre - selección de CV: 24 al 30 de Noviembre de 2015

Entrevistas: 10 y 11 Diciembre de 2015

Comunicación de resultados: 17de Diciembre de 2015.

#### **Financiamiento**

El pago a los docentes que formen parte de los equipos de capacitadores se realizará por horas cátedras en el marco de la Resolución N° 2551/13.

La designación será por un total de 40 ó 50 horas cátedras por módulo.

#### **ANEXO**

#### **ESPECIALIZACION SUPERIOR EN GESTION EDUCATIVA**

Carga horaria total: 400 horas reloj

Modalidad: Semi presencial (60% presencial y 40% virtual)

#### **OBJETIVO GENERAL**

Brindar una formación actualizada en Conducción y Gestión Educativa a los equipos directivos en ejercicio, a fin de profundizar los conocimientos acerca de la función y fortalecer la práctica profesional.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- **Generar un espacio de análisis** sobre los rasgos culturales y políticos de la contemporaneidad y sus repercusiones en el campo de la educación y de la escuela.
- **Procurar un análisis** de la institución escolar como construcción histórica, política y social y sus posibilidades de renovación.

.....

- Promover el análisis y reflexión acerca del campo de intervención de los supervisores y directores, los modelos y prácticas de gestión así como los efectos y resultados de dichas prácticas en los procesos socioeducativos y pedagógicos.
- **Fortalecer la formación** en torno a la producción y utilización de información para el análisis de las situaciones educativas y la intervención institucional.
- **Promover el intercambio** de experiencias y la reconstrucción de conocimiento acerca de la gestión de las instituciones escolares.

### **CONTENIDOS**

MODULO	CONTENIDOS	Breve Descripción
1- Políticas educativas	Estado, escuela y sociedad. La escuela y las transformaciones del mundo contemporáneo. La complejidad de los sistemas educativos. Tendencias y modelos. La política educativa nacional y provincial: inclusión y obligatoriedad, Las trayectorias escolares en la política pública. La dimensión ético-política de la educación y sus prácticas. La ciudadanía como categoría política. Mandato, visión y misión de la escuela.	La intencionalidad del módulo radica en el conocimiento del modelo político educativo vigente, la difusión de las diferentes líneas de acción, sus alcances e implicancias en la puesta en marcha en las distintas instituciones, niveles y modalidades del sistema.
2- Institución y contextos	El contexto educativo en el marco de las políticas actuales. Las instituciones educativas: la dinámica y funcionamiento institucional. Enfoques en el análisis institucional. El acompañamiento de las trayectorias educativas como estrategia de gestión del equipo directivo. Las condiciones institucionales y pedagógicas para la gestión de la organización escolar. La especificidad del conocimiento en la escuela. Vinculación escuela comunidad. Estrategias en la construcción colectiva de la	Se abordará las relaciones escuela y comunidad, considerando la diversidad de realidades en las que la gestión institucional debe asumir la puesta en práctica de un proyecto situado, contextuado. Se analizará el impacto de las diversas realidades en gestión institucional y la necesidad de construir abordajes holísticos para la construcción organizacional, curricular y administrativa de las instituciones de los distintos niveles y modalidades del

\_\_\_\_\_\_

		propuesta institucional.	sistema.
3- Lide	erazgo	Principales prácticas del liderazgo en Gestión educativa. El liderazgo en tiempos de transformación. La visión compartida. La organización como marco del profesionalismo del docente. Liderazgo y acción directiva.	Este módulo pretende generar un recorrido que estimule y esclarezca el fortalecimiento de las acciones de los gestores responsables de los procesos y sus resultados en los diversos ámbitos institucionales.
Adr a	tión ídica ninistrativ diación	Marcos regulatorios y normativa.	Se abordará en dos sentidos igualmente importantes: normativa administrativa y procedimientos y en el plano de los protocolos de acción necesarios a la hora de abordar situaciones disruptivas en la dinámica institucional. Conocimiento de procedimientos de conflictos para la resolución de los mismos.
_	Gestión lagógica	Las prácticas de enseñanza: dimensiones y enfoques. La enseñanza como mediación social y pedagógica. La programación de la enseñanza. Prácticas pedagógicas y clase escolar. Enfoques teóricos y epistemológicos en la construcción del aprendizaje. Trayectorias escolares. Acompañamiento en el proceso formativo de los sujetos. Construcción subjetiva y pedagógica de los recorridos formativos de los sujetos.	Permitir conformar alternativas pedagógicas e institucionales atendiendo a los sujetos y sus contextos. Una escuela abierta y conocedora del contexto, propositiva y buscadora de colaboradores que permitan la articulación. Evaluar y revisar permanentemente el trabajo educativo institucional para la toma de decisiones.
prá	rículum y cticas lagógicas	El currículum como construcción social, política y cultural. Enfoques y perspectivas curriculares. La gestión curricular institucional vinculada a las políticas de enseñanza en el marco nacional y provincial.  Diseños curriculares del nivel.	En este módulo se prevé el abordaje de los distintos diseños que orientan el sistema educativo, sus alcances e implicancias y la construcción de configuraciones curriculares para la puesta en marcha de los proyectos institucionales. La orientación de los directivos en la implementación de los diseños.
7- Sist	emas de	Sistema de información y la	Este módulo abordará dos ejes

\_\_\_\_\_

Información y Evaluación	evaluación al servicio de la gestión. Indicadores sociales y educativos. La evaluación institucional como proceso de aprendizaje colectivo y de mejora institucional. La problematización y el análisis sistemático de la realidad escolar. Organización y utilización de la información producida, diagnóstico y construcción de instrumentos de evaluación.	esenciales: la evaluación del desempeño profesional y la toma de decisiones a partir del mismo, y la evaluación del rendimiento académico para la toma de decisiones y posteriores construcciones de configuraciones curriculares para el desarrollo institucional.
8- Gestión de Planificación de Proyecto	Tablero de Acompañamiento de la Gestión Educativa. El Tablero y las dimensiones de análisis: administrativa-organizacional, pedagógica, de recursos humanos y de incidencia contextual	Programar la mejora para la gestión: Lógica, técnicas y prácticas. Organización del currículo y el progreso o adecuación de las metas de acuerdo a las demandas del contexto. La herramienta tiende a establecer un sistema de información sistematizado que contribuya a la gestión del gobierno escolar, en los distintos niveles de conducción. Se materializa en un Tablero de acompañamiento a la gestión escolar, que se organiza en torno a dimensiones de análisis conformadas, cada una de ellas, por un conjunto de indicadores, tanto cualitativos como cuantitativos, que permiten vincular datos de la escuela con indicadores de su contexto y del sistema educativo en general.
Trabajo Final	Los directivos elaborarán proyectos e	
	sus propias instituciones educativas.	

\_\_\_\_\_

-----