

Unidad didáctica Espacio curricular: Lengua y Literatura

Docentes: María Alejandra Sandoval – Lucia Guaymas

Objetivos de la disciplina:

-Comprender y manejar discursos orales y escritos coherentes, adecuados, correctos e informados, acerca de temas relacionados con la vida personal y social.

-Ejercer la palabra pública utilizando recursos lingüísticos y para-lingüísticos como así mismo ser lectores críticos con capacidad de formular hipótesis e intercambiar información.

Contenidos:

-El sistema literario. Los géneros literarios.

-Los recursos literarios.

-La literatura regional: panoramas principales escritores.

-La literatura regional rioplatense. El Martín Fierro de José Hernández.

Criterios de evaluación:

-Desarrollo y aplicación de estrategias de aplicación.

-Planificación y aplicación de estrategias de interpretación.

-Formulación de juicios personales argumentativos.

-Uso adecuado de la normativa.

-Lectura crítica de textos literarios, además de los vinculados con lo social, científico y personal.

-Desarrollo de la empatía a través de la escucha atenta.

Las evaluaciones serán orales o escritas y siempre se recurrirá a la autocorrección por que se cree importante que el alumno sea observador de su propia escritura y aprenda a escucharse para corregirse a si mismo y asimilar el uso correcto de la lengua, por ej.

Tiempo estimado:

El desarrollo de la unidad está pensado para un trimestre pero se puede flexibilizar según las necesidades de los alumnos.

Instrumentos para trabajar:

-Cartillas elaboradas por los docentes.

-Material bibliográfico de biblioteca.

-Uso de elementos tecnológicos: D.V., uso de computadoras, grabador, filmadora y uso de cañón.

-Cuaderno de apuntes.

El trabajo con los alumnos está pensado para que ellos generen la mayor cantidad de ideas acerca de las temáticas planteadas sobre la literatura. Se propiciarán espacios de expresión para que los alumnos puedan “escribir y decir” sus ideas.

El aprendizaje está entendido como un “descubrimiento guiado”, un aprendizaje que pueda infundirle confianza en sí mismo, explorar, indagar sobre sus propias necesidades de conocimiento. Se cree que así se están dando algunos pasos para crear un clima de aula inclusiva, por lo pronto en lo que sí se hace hincapié constantemente es que los alumnos encuentren sentido a lo que puedan aprender y que también sientan que lo que están aprendiendo es relevante y útil para sus vidas.

La planificación del presente período lectivo incluye Estrategias de revisión, éstas están pensadas para sobre el desarrollo de la unidad modificar cualquier aspecto contemplado y reformularlo para asegurar el mayor y mejor rendimiento escolar.

Se tendrán en cuenta:

-Los puntos fuertes y débiles de cada estudiante.

-Los objetivos se podrán replantear cada vez que sea necesario.

-Los tiempos se modificarán según las necesidades.

-Las pautas de trabajo serán siempre recordadas para que los alumnos recuerden que la socialización, la escucha atenta y el respeto por las ideas del compañero son bases fundamentales para una educación significativa.