

Unidad didáctica – “Así soy yo”

Docentes: Victorio Lourdes; Villegas Andrea; Anahi Veron

Ciclo: Nivel Inicial

Área: Ambiente Social, Natural y Tecnológico

Objetivos:

- Iniciarse en el conocimiento de su cuerpo.
- Reconocer partes externas y algunas partes internas y sus funciones.
- Adquirir paulatinamente hábitos y nociones que le permitan cuidar la salud y prevención de accidentes.
- Reconocerse como miembro de una familia.
- Participar y cooperar en juegos de organización simple.

Contenidos

Eje: Nuestro cuerpo y su cuidado. El conocimiento y cuidado de sí y de los demás.

ESI:

- La promoción de conocimientos básicos del proceso de gestación y nacimiento, según los interrogantes que vayan surgiendo ante las propias inquietudes de los niños y niñas, con lenguajes simples y a través de explicaciones sencillas.
- Identificación de las partes externas del cuerpo. Utilización de vocabulario correcto para nombrar órganos genitales.
- Desarrollar el concepto de intimidad, resaltando el respeto y cuidado de la intimidad propia y de los demás.

NAP:

- La identificación de las partes externas del cuerpo humano y algunas de sus características.
- El reconocimiento de algunos cambios experimentados por los seres vivos a lo largo de los años o de la vida.
- La salud y el cuidado de nuestro cuerpo
- Identificación y valoración de las diferencias entre mujeres y varones.
- Partes internas del cuerpo y algunas de sus funciones.

Estrategias Metodologicas

- Observación
- Técnicas grupales
- Exploración activa y sistemática
- Lectura de imágenes
- Búsqueda comparación y registro de la información
- Juegos
- Formulación de interrogantes
- Desarrollo de actividades lúdicas.

Tareas a realizar

- 1) Enseñanza de una canción referida al tema
- 2) Dibujo del propio cuerpo
- 3) Modelado del cuerpo con plastilina
- 4) Dibujar en afiches contornos del cuerpo
 - a) los niños completaran el afiche ubicando: brazos, piernas, tronco y cabeza
- 5) Con el punzón hacer el contorno
- 6) Diferencia entre los sexos
 - a) pintar la figura con la que te identificas (nena-varón) previa conversación
- 7) Vestir las figuras de acuerdo a los colores correspondientes, colores primarios y partes
- 8) Rasgos de la cara
 - a) completar las caritas
 - b) dibujarse con la ayuda del espejo
- 9) En placa radiográfica armar el esqueleto (móviles)
- 10) Colorear y armar el cuerpo (móviles)
- 11) Visita del doctor
 - a) expresión grafica de la visita
- 12) Higiene personal: el lavado de manos, “canción mis manitos enjabono”
- 13) Día del animal
 - a) dibujar la mascota

- b) exposición de mascotas
- 14) Prevención de accidentes en el jardín con trabajos con la familia y folletos informativos.
- 15) Prevención de accidentes en el hogar, por medio del trabajo con la familia y folletos.
- 16) Completar la figura del cuerpo a partir de la cabeza.
- 17) Colorear, recortar y armar el rompecabezas.
- 18) Día del trabajo
 - a) diferentes trabajos de las personas de la escuela
 - a) diferentes trabajos de los miembros de la familia
 - c) realizar la correspondencia del oficio con su herramienta
- 19) El origen de la vida
 - a) visita de una mama embarazada (muestreo de ecografías)
 - b) el nombre propio
- 20) Relatos de historias personales, recapitulación, ordenamiento.
 - a) medidas.
 - b) secuencias de la vida.
- 21) Simetría corporal
 - a) comentar el lado que falta
- 22) Aparato digestivo
 - a) muestra de figuras y/o siluetas
 - b) completar las figuras dibujando el aparato
- 23) Aparato respiratorio/ circulatorio
 - a) muestra de figuras y/o siluetas
 - b) completar las figuras dibujando el aparato
- 24) Los números naturales: 0 – 1 - 2 – 3
- 25) Cuerpos y figuras
 - a) armado de cuerpos con cajas
 - b) cuerpo humano, figuras (contorneo). Dramatizaciones.
 - c) expresión corporal.
- 26) 25 de mayo
 - a) trabajo con la figura del cabildo (en grupo)

27) 28 de mayo

a) expresión grafica de las obras realizadas por los padres.

Recursos y Materiales

Laminas, tarjetas, crayones, revistas, fotos, fotocopias, hojas de diferentes colores, marcadores, lápices, materiales diversos.

Evaluación de los aprendizajes

Continua y directa a través de las observaciones y cuestionamientos constantes en todas las actividades propuestas. También se utilizaran grillas de seguimiento en las diferentes áreas teniendo en cuenta el avance de cada niño con respecto a competencias adquiridas. Observación de trabajos realizados.