

## **UNIDAD DIDACTICA**

**Nombre De La Unidad Didáctica:** Deporte “voleibol”

**Área:** Educación Física

**Nivel:** 7mo.

**Docentes:** **Saldaño, Matías - Morales, Lucia**

### **FUNDAMENTACION:**

La presente unidad está destinada para los alumnos de la escuela Cuchi Leguizamón, los mismos poseen un comportamiento muy bueno, sabiendo desenvolverse con gran facilidad en los ejercicios físicos de acuerdo a su edad, por un lado son unos buenos deportistas.

Por el otro son chicos muy desunido y competitivos con sus pares.

La necesidad de realizar esta unidad es para que los alumnos puedan identificar y reconocer, los fundamentos básicos como así también el reglamento de este deporte. Esto servirá para que los alumnos apliquen, los conocimientos adquiridos en el futuro desarrollo de sus vivencias deportivas y en especial obtener un mejor manejo del tren inferior, como así también poder lograr una mejor unión grupal.

Todo esto se lograra por medio de trabajo fisico, metodología y actividades recreativas.

### **Objetivos:**

- Identificar los fundamentos del deporte
- Reconocer la reglas del deporte
- Vivenciar el deporte
- Adquirir una buena coordinación
- Vivenciar diferentes situaciones de juego

### **Contenido conceptual:**

- Golpe de abajo
- Golpe de arriba
- Saque

- Remate
- Forma de rotación
- Reglamento

**Contenido actitudinales:**

- Respeto entre alumno y deporte
- Aprecio por la actividad
- Aprecio por la higiene personal
- Valoren la capacidad del compañero

**\_ Ubicación en el tiempo:** el tiempo de duración será de acuerdo a las sesiones dictadas

**\_ TEMPORALIZACION:**

<b>Unidad temática</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Metodología de trabajo</b>
Golpe de abajo	1_2_3_4_5	Grupal – individual
Golpe de arriba	1_2_3_4_5	Grupal – individual
Saque	1_2_3_4_5	Grupal – individual
Remate	1_2_3_4_5	Grupal – individual
Forma de rotación	1_2_3_4_5	Grupal – individual
reglamento	1_2_3_4_5	Grupal _ individual

**\_ Método didáctico a emplear:** \_\_\_ Mando directo, descubrimiento guiado

**\_ Recurso materiales:** materiales didácticos- materiales alternativos

**\_ Evaluación:** \_\_\_ progresiva y continua

**Recurso:** pelota, cancha, silbato, cono

### **Adaptaciones Curriculares**

La adaptación estará destinada para un alumno que posee hiperactividad y una alumna con problemas en el habla (muda). Por tal motivo la unidad didáctica se desarrollará teniendo en cuenta lo siguiente:

#### **Estrategias:**

- Las prácticas corporales ludomotrices y expresivas.
- Acuerdos entre los pares.
- Práctica de juegos en parejas, tríos y grupales con las reglas establecidas, de los roles y funciones a desempeñar (desarrollo de la clase preservando la interacción de tal discapacidad, fortaleciendo las actividades lentas con significatividad de aprendizaje.

#### **Competencias:**

- Construir actitudes y posturas corporales a partir de una mayor sensibilización y conciencia corporal evidenciando un dominio de su cuerpo en forma global y segmentaria, con control del equilibrio, antes y después de cada acción.
- Ajustar sus posturas y habilidades motrices básicas y específicas utilizando formas de anticipación, comunicación y contracomunicación, a los requerimientos de las situaciones de los juegos y deportes escolares.
- Participar en juegos y deportes escolares, cooperativos y de oposición, poniendo de manifiesto habilidades motrices y tácticas básicas, construyendo y recreando la estructura del juego, acordando finalidades, reglas, espacios y elementos a utilizar, aceptando e integrando a los otros sin ningún tipo de discriminación.

- Disfrutar de diferentes actividades de grupo, juegos y deportes escolares, asignándoles el valor que poseen para el cuidado de su salud y el uso de su tiempo libre.
- Registrar y explicitar verbalmente las acciones que realizan para la resolución de problemas que se presentan en los juegos, el deporte escolar y en las diversas formas de comunicación corporal individual y/o grupal.

**Objetivos:**

- Experimentar y vivenciar las diferencias corporales.
- Fomentar una mejor unión grupal.
- Reconocer las posibilidades y limitaciones de cada uno y del otro.
- Lograr la integración biopsicosocial de los alumnos.

**Recursos:**

- Limitaciones del campo de juego.
- Señales visuales.

**Evaluación:**

La evaluación será cualitativa en donde se tendrá en cuenta la evolución diaria de los alumnos y se valorará el esfuerzo y trabajo personal de cada uno. Como así también el comportamiento de los mismos dentro y fuera de la clase.