

Los presentes cuestionarios se aplicarán Segundo Grado

Nombre y apellido \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Fecha de cuestionario: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Institución: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

Marca con una "X" N(Nuca) A (A veces) F (Frecuentemente)

	N	A	F
<b>COMPRESIÓN LECTORA</b>			
La capacidad de comprensión auditiva es mejor que la de comprensión lectora			
Presenta dificultades para reconocer palabras muy frecuentes o familiares			
Después de leer una frase tiene dificultad para comprender su significado			
Le cuesta extraer el contenido principal de un texto después de leerlo			
Cuando lee en voz alta se equivoca de palabras			
Cuando lee en voz alta se para mucho por no entender las palabras			
Confunde palabras parecidas			
No presenta buena actitud a la hora de leer			
Cuando revisa su tarea no encuentra errores			
cuando lee en voz alta, tiene dificultad para respetar los signos de puntuación			
<b>ORTOGRAFÍA Y DICTADO</b>			
Tiene dificultad para escribir dictados se equivoca de palabras			
Cuando escribe omite o adiciona letras			
Cuando copia del pizarrón siempre salta palabras			
Cuando copia del pizarrón siempre copia letra a letra			
Escribe la misma palabra en el mismo texto de diferentes maneras			
Cuando escribe las letras no son del mismo tamaño			
<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b>			
Muchas palabras que sabe utilizarlas hablando, no las sabe escribir			
La expresión escrita es inferior a la oral			
No utiliza o utiliza mal los signos de puntuación			
Tiene dificultad para construir frases			
Cuando redacta, presenta dificultad para seguir una secuencia lógica			
Puede expresar ideas a la hora de escribir pero con errores gramaticales			
Se salta palabras " yo sueño", usa palabras incorrectamente			

“yo estoy con muy mucho sueño” o el orden es incorrecto “no hoy clases hay “			
<b>COMPORTAMIENTO GENERAL</b>			
Suele borrar arrugando o rompiendo la hoja			
No suele cumplir con las tareas de la casa			
El comportamiento en casa es bueno pero su rendimiento es bajo			
Los padres manifiestan que el alumno estudia, sin embargo el rendimiento sigue siendo bajo			
<b>CAPACIDAD MATEMÁTICA</b>			
Utiliza los dedos para realizar cálculos sencillos			
Tiene dificultades para resolver problemas			
Tiene dificultades para comprender el valor de los números que conoce por ejemplo lee 18 como 180			
Tiene dificultad para distinguir los signos de las operaciones			
Aunque se esfuerza no aprende las tablas de multiplicar			
<b>CAPACIDAD DEL HABLA</b>			
Reacciona lentamente cuando debe contestar preguntas de forma oral			
Presenta dificultades para encontrar las palabras adecuadas para expresar sus ideas			
Comete errores gramaticales cuando habla			
Tiene dificultades para pronunciar bien			
<b>CAPACIDAD DEL MEMORIZACIÓN</b>			
Frecuentemente pierde sus útiles u olvida hacer o traer los deberes			
Le cuesta seguir instrucciones para efectuar actividades			
Necesita que otra persona le recuerde lo que debe hacer, como por ejemplo las fechas de los exámenes			
Le cuesta aprender de memoria los nombres de personas y lugares			
Le cuesta aprender canciones			
Le cuesta memorizar poemas			
Tiene dificultad para aprender un horario complejo			
Tiene dificultad para recordar sus datos personales como: fecha de nacimiento, número de teléfono, dirección, etc			
<b>CAPACIDAD DE ATENCIÓN</b>			
Se distrae con facilidad			
Tiene dificultad para concentrarse en una cosa durante mucho tiempo.			
Tiene dificultad para repetir datos que acaba de escuchar			
Se para constantemente a hablar o molestar a los compañeros			
<b>CAPACIDAD DE SECUENCIA</b>			
Invierte el orden de las letras en las palabras			
Le cuesta escribir bien las fechas, siguiendo el orden de día, mes y año			
Presenta dificultad para asimilar los conceptos temporales			

Se equivoca de orden cuando tiene que aprender de memoria palabras o números en una secuencia como las estaciones del año o los números de teléfono			
No logra aprender a leer la hora			
<b>COORDINACIÓN MUSCULAR</b>			
Cuando colorea se sale de los límites del dibujo.			
Presenta dificultades para correr o saltar			
Su rendimiento en Educación Física es bajo			
Le cuesta saltar la soga o el elástico, tirar, patear la pelota.			
En clase de música le cuesta seguir el ritmo			
Le cuesta atarse los cordones			
Le cuesta abrocharse los botones			
<b>SENTIDO DEL ESPACIO Y LA ORIENTACIÓN</b>			
Le cuesta distinguir entre: Arriba – Abajo , Derecha – Izquierda.			
Se orienta en la institución			
Se orienta en el papel para realizar las actividades			
<b>EMOCIONES Y ADAPTACIÓN SOCIAL</b>			
Trata de escapar del estudio			
Le cuesta relacionarse con otras personas			
Tiene mala imagen de sí mismo			
Desiste de las actividades difíciles			
Cuando se siente presionado manifiesta tener dolor de cabeza, de estómago o vómitos			

Observaciones: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Firma del docente \_\_\_\_\_

*Bibliografía consultada: Guía para la detección temprana de discapacidades, trastornos, dificultades de aprendizaje y altas capacidades intelectuales Victoria Gonzalez Ares*