

Los presentes cuestionarios se aplicarán Primer Grado

Nombre y apellido _____

Fecha de nacimiento: ____/____/____ Fecha de cuestionario: ____/____/____

Institución: _____

Docente: _____

Marca con una "X" N(Nuca) A (A veces) F (Frecuentemente)

	N	A	F
LECTURA			
Reconoce palabras frecuentes o familiares			
Al leer en voz alta se equivoca de palabras			
Su actitud a la hora de leer es positiva			
Su competencia en la lectura es buena			
Al revisar sus producciones no encuentra sus errores			
ORTOGRAFÍA Y DICTADO			
Se equivoca al escribir el dictado, cometiendo errores en las letras o palabras.			
No mantiene el mismo tamaño de la letra al escribir			
Omite o adiciona letras al escribir			
Distorsiona palabras al escribirlas			
Se demora más de lo esperado al copiar un texto			
EXPRESIÓN ESCRITA			
Escribe correctamente, las palabras que pronuncia			
La expresión escrita es mejor que la oral			
COMPORTAMIENTO GENERAL			
Suele borrar las hojas al punto de arrugarlas o romperlas			
Suele olvidarse de hacer las tareas			
No llega a copiar las tareas			
Se comporta de manera adecuada en clase			
Su rendimiento es bajo			
Los padres manifiestan que en casa estudia pero aun así, no logra resultados positivos			

CAPACIDAD MATEMÁTICA			
Utiliza los dedos para cálculos sencillos			
Tiene dificultades para comprender las consignas			
Le cuesta resolver problemas			
Tiene dificultad para comprender el valor de los números que conoce			
CAPACIDAD DE HABLA			
Reacciona lentamente cuando debe contestar preguntas de manera oral			
No encuentra la palabra adecuada para expresar sus ideas			
Comete errores gramaticales cuando habla			
No pronuncia correctamente las palabras			
CAPACIDAD DE MEMORIZACIÓN			
Le cuesta seguir instrucciones			
Pierde frecuentemente sus útiles			
Necesita que otra persona le indique constantemente lo que debe hacer			
Le cuesta recordar los nombres de persona y lugares			
Le cuesta aprender las letras de canciones			
Le cuesta recordar poemas			
Presenta dificultades para aprender el horario escolar de Educación Física o Música por ejemplo			
Tiene dificultad para recordar datos personales como fecha de nacimiento, dirección teléfono, etc.			
CAPACIDAD DE ATENCIÓN			
Se distrae con facilidad			
Le cuesta concentrarse en períodos prolongados			
Se levanta cuando alguien habla			
Tiene dificultad para repetir contenidos que acaba de escuchar			
CAPACIDAD DE SECUENCIA			
Cambia el orden de las letras en las palabras			

Le cuesta escribir bien las fechas , siguiendo el orden de día mes y año			
Tiene dificultad para asimilar los conceptos de tiempo (ayer, hoy y mañana)			
Se equivoca de orden cuando tiene que aprender de memoria algunas palabras o números en secuencia			
Le cuesta aprender la hora			
COORDINACIÓN MUSCULAR			
Cuando colorea se sale de los límites del dibujo.			
Presenta dificultades para correr o saltar			
Su rendimiento en Educación Física es bajo			
Le cuesta saltar la soga o el elástico, tirar, patear la pelota.			
En clase de música le cuesta seguir el ritmo			
Le cuesta atarse los cordones			
Le cuesta abrocharse los botones			
SENTIDO DEL ESPACIO Y LA ORIENTACIÓN			
Le cuesta distinguir entre: Arriba – Abajo , Derecha – Izquierda.			
Se orienta en la institución			
Se orienta en el papel para realizar las actividades			
EMOCIONES Y ADAPTACIÓN SOCIAL			
Trata de escapar del estudio			
Le cuesta relacionarse con otras personas			
Tiene mala imagen de sí mismo			
Desiste de las actividades difíciles			
Cuando se siente presionado manifiesta tener dolor de cabeza, de estómago o vómitos			

Observaciones:

Firma del docente: _____

Bibliografía consultada: Guía para la detección temprana de discapacidades, trastornos, dificultades de aprendizaje y altas capacidades intelectuales Victoria Gonzalez Ares