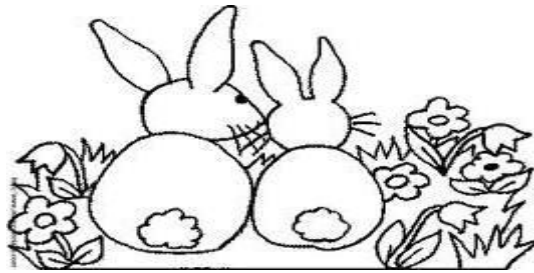
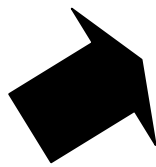


Las salidas...un Valioso Recurso Educativo



LAS SALIDAS:

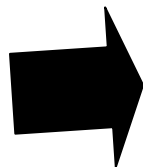
Son una importante actividad generadora que potencia un conjunto de actividades y que, a su vez, relaciona la escuela con el medio, situando a los niños en situación de aprendizaje. Es un proceso amplio en el tiempo que incluye experiencias y actividades antes, durante y después de la salida.



Actividades para preparar la salida.

En primer lugar recogemos información acerca de los conocimientos de los niños.

Luego preparamos la tarjeta de identificación de cada uno. Realizamos un gran Collage para colocar en el Colectivo que nos llevará. Preparamos el Cartel de Esperar, para que la señorita lo sostenga mientras los chicos suben al Colectivo o cruzan la calle. Preparamos las cajitas o bolsitas en las que llevaremos la merienda.



Actividades para realizar durante la salida:

Luego de recoger la información sobre los conocimientos de los niños, fijamos las pautas de la Observación durante el recorrido:

- *Explorar y experimentar.*
- *Realizar diálogos e intercambios.*



Actividades para realizar después de la salida:

Realizamos actividades plásticas, dramatizaciones, diálogos. Recordamos las canciones. Efectuamos un mapita del itinerario que recorrimos.

La información nos llega por los sentidos y las salidas potencian el desarrollo de los sentidos y eso forma parte de la investigación; para Francisco Olvera (Olvera, F. La investigación del medio en la escuela. Madrid 1989.)

“Investigar es estar vivos, es tener contacto directo con el medio que nos rodea. Dicho de otra manera, investigar es verificar procesos dialécticos entre nosotros y nuestro entorno, formular dudas, intentar resolverlas, ser críticos, inconformistas, no alienarlos con todo lo que está hecho, con lo terminado, con lo que se presenta como inalterable en un principio”.

El niño cuando investiga está recibiendo directamente de su medio información, con ella se modifican sus estructuras mentales y a su vez él modifica su propio entorno. Por lo tanto, EN LAS SALIDAS INVESTIGAMOS.

Ahora que ya estamos listos, vamos con la propuesta.

Una salida al Parque

SEÑO, RECORDA QUE AL SALIR

- ~ EL NIÑO INVESTIGA
- ~ SE DIVIERTE
- ~ POTENCIA SU AUTONOMÍA
- ~ FOMENTA SU SOCIALIZACIÓN
- ~ APRENDE SIGNIFICATIVAMENTE Y GLOBALMENTE
- ~ ESTIMULA SU ESPÍRITU CRÍTICO Y CREATIVO
- ~ INCREMENTA LA RELACIÓN ESCUELA-FAMILIA
- ~ COMPENSA DESIGUALDADES SOCIALES

Fundamentación:

Considerando que el parque es un sitio natural que favorece la situación de aprendizaje, las que son muy importante para el desarrollo y crecimiento del niño; la visita implicará un rico abanico de posibilidades para ser vivenciadas y experimentadas con sus compañeritos.

Objetivos:

- Conocer el ambiente del parque y las personas que trabajan en él, observando y explorando.
- Favorecer actitudes de cooperación.
- Propiciar la autonomía personal, y los hábitos de convivencia.
- Expresar sentimientos.
- Valorar y respetar la naturaleza.
- Estimular la capacidad creativa en los niños.
- Trabajar valores como el respeto y el cuidado del ambiente.

CONTENIDOS.

El parque y los oficios

Normas de educación vial
Actitud de respeto y colaboración
Desplazamiento en el espacio: lejos-cerca
Vocabulario básico
Actitud comunicativa
Percepción de sensaciones: auditivas, sensitivas, olfativas,...
Desarrollo motor y coordinación
Conocer e identificar diferentes tipos de trabajos.
Desarrollo de las posibilidades del juego simbólico como medio de exploración.
Cuidado del Medio ambiente.
Contaminación ambiental y sonora.

ACTIVIDADES.

Preparando la Salida:

Nos sentaremos a comentar que sabemos cada uno del lugar a donde iremos.
Buscaremos información que compartiremos con nuestros compañeritos.
Hablamos del parque y de las personas que trabajan en él ¿qué hacen?, ¿quiénes son?, ¿qué hay?
Cantaremos canciones relacionadas al parque y a los oficios
Realizamos las señales de Esperar que necesitemos para cruzar la calle.
Efectuamos las Tarjetas con nuestros nombres.
Dejamos listas las cuerdas, agua, la merienda, papeles y lápices para trabajar allí.

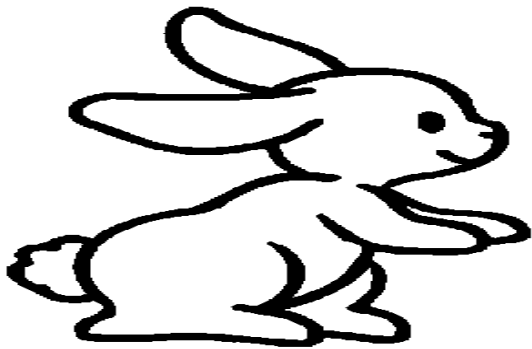
Actividades durante la salida -

- Observamos el lugar, ¿Qué hay? Sentimos los sonidos, los olores.
- Observamos las Mariposas, las aves, insectos, sus alimentos.
- Observamos la limpieza del lugar y colaboramos con ella.
- Observamos a los trabajadores ¿quiénes son?, ¿qué hacen?,
- Recogemos material, hojitas, piedritas de diferentes formas y tamaños.

- Dibujamos lo que vamos haciendo, así nos es más fácil reconstruir lo vivenciado.
- Utilizamos las señales viales que construimos.

Actividades para realizar luego de la salida:

- Representamos plásticamente lo vivenciado
- Elaboramos con ayuda una maqueta del parque, utilizando los elementos que trajimos.
- Dialogamos con nuestros compañeros, acerca de lo que más nos gustó.
- Dramatizamos algunas situaciones
- Nos referimos a los diferentes olores que habían.
- Imitamos los sonidos que encontramos
- Realizamos juego de mimo, representando oficios



NOS VAMOS A _____
EL DÍA _____ A _____
HORAS _____
SALIMOS DESDE _____
NECESITO TRAER _____

REGRESAREMOS A HORAS _____
¡No llegues tarde!



Autorizo a mi hijo/a _____

DNI N° _____ a que el día _____ Visite _____ acompañado de su docente.

Firma: _____ Aclaración: _____ DNI N° _____



PARA LOS PAPIS QUE ACOMPAÑEN LA SALIDA:

PAPI Y MAMI NECESITAMOS QUE SEPAS QUE...

- Garantizar la seguridad no es llevarlos de la mano, sino permanecer atento al grupo, No debes impedirles el movimiento, la exploración, la satisfacción de su curiosidad.
- No sólo vas acompañando a tu hijo, sino a todo el grupo.
- Una salida, sobre todo al principio, puede provocar inseguridad y tu papel es importante en este momento ya que sos la figura de apego y estabilidad.
- Tu papel es muy importante ya que en este momento sos responsable y modelo del grupo y deberás manifestar actitudes de defensa y respeto a la naturaleza reforzando conductas encaminadas a eliminar causas que provoquen deterioro ambiental por ejemplo no tirar basuras, o dejar los caños del baño abiertos, ni tirar restos de comida por ahí.
- Deberás llevar ropa cómoda, que te permita agacharse con facilidad, que no te importe que se manche, y una mochila porque compartirás con nosotros/as la responsabilidad de llevar los materiales necesarios.

La Señó