

Fichas de alumnos que presentan:

- Trastorno del Desarrollo
- Desorden por Déficit Atencional con o sin Hiperactividad que será de gran ayuda al momento de realizar la derivación correspondiente.

**DATOS DEL ALUMNO:**

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

EDAD: \_\_\_\_\_

**DATOS DEL Establecimiento:**

NOMBRE Y APELLIDOS DE LA DOCENTE: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL COLEGIO, DIRECCIÓN Y TELÉFONO PARA CONTACTO:

---

---

---

---

**I) INFORMACIÓN SOBRE ESCOLARIZACIÓN:**

1 -¿Desde cuando conoce al alumno? :

---

---

---

2. -¿Le plantea problemas en el aula? SI NO En caso afirmativo ¿Cuáles? :

---

---

---

3. -¿Cómo evalúa usted su rendimiento en las actividades escolares con respecto a la media de sus compañeros?

- Superior\_\_\_\_\_

- Igual\_\_\_\_\_

- Inferior\_\_\_\_\_

4. -¿Falta con frecuencia al colegio? SI NO

En caso afirmativo ¿Sabe por qué? :

---

---

---

5. -¿Sabe si el alumno concurre a Psicólogos, Psicopedagogos, Fonoaudiólogos, etc.  
SI NO

En caso afirmativo ¿Por qué motivos? :

---

---

---

6. -¿Se interesa la familia por la escolaridad del niño? SI NO

---

---

---

**II) INFORMACIÓN SOBRE RENDIMIENTO ACADÉMICO:**

7.-Habilidades en Pre – lectura, lectura:

	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	NORMAL	BIEN	MUY BIEN
Calidad					
Ritmo					
Comprensión					
Velocidad					

8. -Habilidades en pre-escritura, escritura:

	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	NORMAL	BIEN	MUY BIEN
Transcripción (Grafismo)					

¿Se cansa más fácilmente que otros niños en tareas de pre-escritura, escritura? SI  
NO

---

---

---

¿Ha notado alguna anomalía en el grafismo, pre-lectura, lectura en este niño? SI NO

En caso afirmativo, ¿Cuál?:

---



---



---

Calidad del lenguaje:

	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	NORMAL	BIEN	MUY BIEN
Producción					
Riqueza de Vocabulario					
Soltura					
Compresión					

9. -¿Cómo valora la actitud del alumno en las actividades escolares?

Nada motivado	
Poco motivado	
Normalmente motivado	
Bastante motivado	
Muy motivado	

10. -¿Cómo cuantificaría usted el nivel de participación del alumno en las actividades escolares?

No participa	
Algo participativo	
Participa normalmente	
Bastante participativo	
Muy participativo	

11. - Si este alumno presenta problemas escolares ¿Cómo definiría usted su gravedad, teniendo en cuenta las repercusiones negativas que pudieran tener en su futuro académico?

En absoluto importantes	
Pueden ser graves	
Revisten algo de gravedad	
Son graves	
Son muy graves	

12.- En su opinión ¿Qué se debería hacer para solucionar los problemas que presenta este alumno, en el supuesto de que los presente?

---

---

---

---

---

---

---

CUESTIONARIO PARA PROFESORES

CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DEL D.S.M. - IV Y DE LA O.M.S. (C.I.E. - 10)

	EN UN ABSOLUTO	POCO	MUCHO	MUCHÍSIMO
1.- No presta atención suficiente a los detalles, incurriendo por ello en errores en las tareas escolares dirigidas				
2.- Tiene más dificultades que otros niños para mantener la atención durante la realización de tareas escolares dirigidas				
3.- Parece no escuchar, aún cuando se le habla directamente				
4.- No sigue las instrucciones del profesor/a por falta de atención				
5.- No finaliza las tareas escolares al nivel de otros compañeros				
6.- Tiene más dificultades para organizar sus tareas y actividades que otros niños				
7.- Evita, le disgusta o se hace el "remolón" ante las tareas escolares que requieren un esfuerzo mental sostenido				

8.- Cambia frecuentemente de un juego a otro				
9.- Pierde el material escolar				
10.- Se distrae ante estímulos poco importantes				
11.- Es descuidado en sus actividades cotidianas				
12.- Presenta una exagerada falta de persistencia en la realización de sus tareas				
13.- Cambia frecuentemente de una actividad a otra				
14.- No cesa de mover los pies, las manos en el asiento				
15.- Se levanta de su asiento, aún cuando se espera de él que permanezca sentado				
16.- Salta o corre excesivamente en situaciones poco apropiadas (escaleras, pasillos, aula etc.) 17.- Tiene dificultades para jugar "tranquilamente" con sus compañeros				
18.- No cesa, no para, es como si tuviera "un motor"				
19.- Habla en exceso				
20.- Se contorsiona y gesticula en exceso en situaciones de				



actividad estructurada y obligada				
21.- Se precipita en las respuestas antes de haber finalizado las preguntas				
22.- Tiene dificultades para guardar su turno				
23.- Interrumpe o se inmiscuye en las actividades de otros compañeros				
24.- Su forma de ser le crea problemas con los compañeros de clase				
25.- Es rechazado por sus compañeros				
26.- Tiene dificultades para hacerse de amigos				
27.- A veces es el chivo expiatorio entre sus compañeros				
28.- Es un alumno excesivamente ruidoso				
29.- Tengo dificultades para mantener la clase como consecuencia de su actividad				
30.- Presenta crisis de cólera y/o rabietas				
31.- Fanfarronea y/o amenaza a los compañeros				
32.- Inicia peleas físicas				

---

33.- Rompe deliberadamente pertenencias de sus compañeros				
34.- Como consecuencia de su conducta se aísla de sus compañeros				
35.- Parece que sufre como consecuencia del rechazo de sus compañeros				

¿DESEA REALIZAR ALGUNA OBSERVACIÓN?

---

---

---

---

---

---

---

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN