

Cuestionario

Nombre y apellido \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Fecha de cuestionario: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Institución: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

Marca con una "X" N (Nuca) C (Casi nunca) P (Pocas Veces) A (Algunas Veces) AM (A Menudo)  
No (No sabe/No es Adecuado)

	N	C	P	A	AM	NO
<b>LECTURA</b>						
No emplea ritmo en la lectura						
Comete pocos errores al leer, pero su lectura es lenta						
Su lectura es mecánica, repetitiva y silábica						
Alguno de los errores que comete están relacionados con la lectura y escritura de sílabas en las que la consonante varía en función del contexto (c,g,r, irregulares) o del tipo consonante/consonante/vocal (bla)						
No lee las palabras de una sola vez						
Lee mal, cometiendo errores						
Se equivoca en la pronunciación						
Al leer transforma palabras desconocidas o poco familiares en palabras familiares						
Sustituye el morfema de la palabra, haciendo permanecer fijo el lexema (raíz), por ejemplo lee papelera por papel o bien comerá por comiendo						

Una palabra es sustituida por otra que se le parece mucho visualmente						
Tiene dificultades para formar una idea simple a partir de una frase						
Encuentra dificultades para obtener las ideas recogidas en el texto y la relación entre ellas						
Relaciona con dificultad sus conocimientos previos con el contenido de la lectura						
Le cuesta interpretar que un pronombre sustituye a un nombre o que un sinónimo sustituye a otro anterior						
Presente, en general problemas de vocabulario						
Tiene problemas para hacer un resumen oral de un texto breve						
Tiene dificultades para analizar cómo se articulan o estructuran las ideas de un texto: de forma narrativa o expositiva						

Observaciones: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Firma del docente: \_\_\_\_\_