

Cuestionario

Nombre y apellido \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_      Fecha de cuestionario: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Institución: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

Marca con una "X" N (Nuca) C (Casi nunca) P (Pocas Veces) A (Algunas Veces) AM (A Menudo)  
No (No sabe/No es Adecuado)

	N	C	P	A	AM	NO
<b>ESCRITURA</b>						
No tiene problemas en general para escribir las palabras rápidamente						
Su mayor problema reside en uso de las reglas ortográficas						
Las palabras cuya ortografía es regular (se escribe tal y como se oye, es decir a cada sonido solo le corresponde una grafía) las escribe correctamente						
Escribe las palabras como le suenan, sin tener en cuenta el contexto ortográfico						
Escribe muy lento las palabras poco conocidas para él, no así las palabras muy familiares (ej. Mamá)						
Suele tener problemas con las tareas de dictado						
Durante las tareas de dictado confunde letras (sustituyéndolas, omitiéndolas...)						
Cuando la palabra es nueva para él, en ocasiones es incapaz de escribirla						
Comete menos errores en las palabras de contenido (sustantivos, verbos, etc.) que las funcionales (preposición, artículos, etc.)						
Presenta dificultades para escribir frases gramaticalmente correctas						
Cuando escribe párrafos lo hace en forma desorganizada						
Sus producciones escritas no obedecen a una estructura textual (narrativa o expositiva)						
Encuentra problemas para escribir textos cortos ( 2 . 3 frases) con la intención de narrar, anotar, pedir, recordar, etc.						
Sus textos no respetan una secuencia temporal de los hechos						

---

No es capaz de realizar un resumen por escrito de un texto breve que ha leído previamente						
Tiene dificultades para planificar una redacción, generando y ordenando las ideas, revisando el texto, etc.						

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del docente: \_\_\_\_\_

*Bibliografía consultada: Guía para la detección temprana de discapacidades, trastornos, dificultades de aprendizaje y altas capacidades intelectuales Victoria Gonzalez Ares*