

Cuestionario sobre cognición y otros comportamientos

Nombre y apellido _____

Fecha de nacimiento: ____/____/____ Fecha de cuestionario: ____/____/____

Institución: _____

Docente: _____

Marca con una "X" N (Nuca) C (Casi nunca) P (Pocas Veces) A (Algunas Veces) AM (A Menudo)
No (No sabe/No es Adecuado)

	N	C	P	A	AM	NO
COMPORTAMIENTO GENERAL						
Suele dejar arrugas o roturas en las hojas de tanto borrar						
Suele cumplir con las tareas de casa						
Se comporta de manera adecuada en clase aunque su rendimiento es bajo						
CAPACIDAD DEL HABLA						
Reacciona lentamente cuando debe responder de manera oral						
Suele encontrar las palabras adecuadas para expresar sus ideas						
Comete errores gramaticales cuando habla						
Presenta dificultades en su pronunciación						
CAPACIDAD DE MEMORIZACIÓN						
Suele perder sus pertenencias necesarias						
Presenta dificultad para seguir instrucciones						
Necesita que le recuerden de manera reiterada la información						
Le cuesta aprender de memoria los nombres de personas o lugares						
Presenta dificultades para recordar las materias que tiene cada día Por ejemplo Educación Física o Música						
Recuerda su dirección, teléfono						
Sabe la fecha de su cumpleaños						
Sabe la fecha de cumpleaños de sus padres y/o hermanos						
CAPACIDAD DE ATENCIÓN						
Se distrae con facilidad						
Logra mantener su concentración durante mucho tiempo						

Presenta dificultad para datos que acaba de escuchar						
CAPACIDAD DE SECUENCIA						
Distingue los conceptos temporales como ayer, hoy, mañana						
Logra aprender secuencias como por ejemplo las estaciones del año						
COORDINACIÓN MUSCULAR						
Cuando colorea un dibujo respeta los límites						
Se cansa con facilidad al correr o saltar						
Se lesiona con frecuencia al saltar o correr						
Su movimiento motor es bajo						
Le cuesta saltar la soga, saltar en un pie, patera la pelota						
Se cansa con facilidad						
Se ata los cordones solo						
Se abrocha los botones correctamente						
SENTIDO DEL ESPACIO Y LA ORIENTACIÓN						
Distingue entre Arriba –Abajo. Derecha – Izquierda						
Se orienta correctamente en las institución						
Se orienta en la hoja						
EMOCIONES Y ADAPTACIÓN SOCIAL						
Se relaciona de manera adecuada con sus pares						
Tiene una buena imagen de si mismo						
Cuando se siente presionado suele manifestar: dolor de cabeza, vómitos, dolor de estomago						
Se desanima con facilidad si las cosas no le salen correctamente						

Observaciones: _____

Firma del docente: _____

Bibliografía consultada: Guía para la detección temprana de discapacidades, trastornos, dificultades de aprendizaje y altas capacidades intelectuales Victoria Gonzalez Ares