

**Cuestionario de Altas Capacidades Intelectuales**

Nombre y apellido \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Fecha de cuestionario: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Institución: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

Marca con una "X" N (Nuca) C (Casi nunca) CS (Casi Siempre) S (Siempre)

|  | N | C | CS | S |
|--|---|---|----|---|
| Tiene un vocabulario inusualmente avanzado para su nivel edad y grado                              |   |   |    |   |
| Es una persona observadora   |   |   |    |   |
| Tiene mucha destreza para el deporte   |   |   |    |   |
| Muestra muchos intereses   |   |   |    |   |
| Prefiere la compañía de adultos y compañeros mayores   |   |   |    |   |
| Tiene muchas y diferentes formas de resolver problemas   |   |   |    |   |
| Se expresa con bastante soltura y fluidez  |   |   |    |   |
| Retiene la información de las cosas que ha observado   |   |   |    |   |
| Muestra un control fino avanzado en actividades como escribir, colorear y construir cosas          |   |   |    |   |
| Sostiene especial curiosidad por conocer el mundo circundante y por saber cómo funcionan las cosas |   |   |    |   |
| Muestra gran capacidad de influencia en las otras personas   |   |   |    |   |
| Usa la imaginación y la fantasía para aprender y explorar  |   |   |    |   |
| Es raro que utilice la acción (como por ejemplo los gestos) para comunicarse oralmente             |   |   |    |   |
| Maneja una gran cantidad de información  |   |   |    |   |
| Muestra una buena coordinación en sus movimientos (saltar la soga, andar en bicicleta, etc.)       |   |   |    |   |
| Su gran curiosidad lo lleva a estar preguntando constantemente                                     |   |   |    |   |
| Muestra gran comprensión y sensibilidad hacia las necesidades de las demás personas                |   |   |    |   |
| Se da cuenta de algunos problemas que otras personas a menudo no ven                               |   |   |    |   |
| Tiene habilidad para contar o reproducir historias y sucesos con gran detalle                      |   |   |    |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Aprendió a leer con poca ayuda a una temprana edad (por ejemplo a los 4 años)  |  |  |  |  |
| Mantiene bien el equilibrio, por ejemplo cuando salta en un pie  |  |  |  |  |
| Es una persona persistente y obstinada en las tareas que le interesan  |  |  |  |  |
| Es una persona carismática, parece que los demás "giran" a su alrededor  |  |  |  |  |
| Muestra una gran capacidad de atención   |  |  |  |  |
| Toma iniciativas por hacer las cosas   |  |  |  |  |
| Muestra especial sensibilidad sobre temas tan complejos como la guerra, el hambre en el mundo y la muerte                                |  |  |  |  |
| Piensa y habla con fluidez. Produce gran cantidad de ideas, plantea posibilidades y consecuencias relacionadas con situaciones concretas |  |  |  |  |
| Es una persona observadora aguda, atenta y perspicaz   |  |  |  |  |
| Se le ocurren ideas poco habituales  |  |  |  |  |
| Realiza tareas difíciles para su edad  |  |  |  |  |
| Aprende mejor más rápido   |  |  |  |  |
| Hace muchas preguntas sugerentes   |  |  |  |  |
| Comprende conceptos y relaciones numéricas avanzadas para su edad  |  |  |  |  |
| Disfruta aprendiendo por el mero hecho de aprender   |  |  |  |  |
| Ve los problemas como desafíos y le fascina la idea de resolverlos   |  |  |  |  |

Observaciones: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Firma del docente: \_\_\_\_\_

Bibliografía consultada: Guía para la detección temprana de discapacidades, trastornos, dificultades de aprendizaje y altas capacidades intelectuales Victoria Gonzalez Ares