

EDUCACION RELIGIOSA.

Nivel de Enseñanza: PRIMARIO (1ero a 7mo. grado).

Duración: MARZO A NOVIEMBRE Año: 2011

FUNDAMENTACION:

La Educación Religiosa es un espacio contemplado en la Ley de Educación Provincial W 6829 Título IV, Cap.II, Art. 27 La Educación Primaria tiene como finalidad proporcionar una formación integral, básica y común. Son objetivos de la Educación Primaria en la Provincia de Salta: inciso ñ) "Brindar enseñanza religiosa, la cual integra los planes de estudio y se imparte dentro de los horarios de clase, atendiendo a la creencia de los padres y tutores quienes deciden sobre la participación de sus hijos o pupilos".

Es por ello que la Enseñanza religiosa Escolar debe atender a la diversidad de credos, respetando la igualdad de derechos de todos los alumnos y sus necesidades, es una disciplina que debe penetrar el ámbito de la cultura y debe relacionarse con los demás saberes, posee objetivos, rigor científico en el planteamiento de sus contenidos y un carácter formativo en sus métodos.

La Enseñanza Religiosa Escolar no posee como contenidos curricular específicos la educación en valores, dado los tiempos urgentes de una revalorización de los mismos se los propone como contenidos transversales y acciones institucionales que propicien cambios de actitudes en los alumnos y el compromiso de todos los actores, a través de talleres, proyectos específicos, espacios institucionales etc.

Basándose en el diagnóstico inicial, se ha secuenciado los contenidos teniendo en cuenta los alcanzados por los niños el año anterior como base para nuevos aprendizajes, así mismo se ha observado en general, la necesidad de priorizar:

La oralidad, la comprensión lectora y la escritura, a través de técnicas sencillas de: repetición, relación entre objeto-dibuja-palabra.

### OBJETIVOS GENERALES

Los alumnos adquieren en el ámbito familiar nociones básicas de fe y religión.

Desde el área se pretende:

- 1.- Complementar la educación religiosa recibida por parte de la familia.
- 2.- Proporcionar al niño situaciones de opción existencial desde principios y valores trascendentes, que abren permanentemente nuevas expectativas de superación humana.

La educación religiosa propone la presentación del mensaje evangélico, haciendo posible la síntesis vital entre fe y cultura, a fin de procurar al alumno una comprensión del mundo, desde su vínculo con Dios. Este objetivo pertenece a la madurez de la persona y así lo reconoce la legislación escolar vigente. También respeta el ejercicio de la libertad de culto a los distintos credos socialmente presentes y para los cuales plantean contenidos acordes a la confesión religiosa, que cada familia profesa. El espacio curricular puede articular sus contenidos con las áreas disciplinares según los distintos niveles y modalidades. Se tienen en cuenta las características evolutivas del grupo escolar.

1º - 2º - 3º Grado

MES	EJE	PROYECTO	CONTENIDOS	CONTENIDOS TRANSVERSALES SOBRE VALORES	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS
MARZO ABRIL	Cuaresma Pascua Eje III Iglesia	Jesús nuestro gran Amigo	Expresiones y vivencias culturales sobre el Tiempo de Cuaresma – Pascua, en la familia y el barrio.  Jesús entrega su vida para salvarnos del pecado.  Jesús resucitado venció a la muerte.	Solidaridad – Respeto por las diferencias.  Obediencia – sociabilidad (gracias – por favor)	Narraciones, diálogos e intercambio de ideas.  Recortar y pegar imágenes. Expresión pictórica.
MAYO	Eje I Dios Padre	El Amor del Padre Dios	La bondad, el orden, la armonía, la belleza y el poder de Dios que crea. Dios siempre quiere el bien del hombre y respeta su libertad: Adán y Eva.  La capacidad del hombre para poner nombre a las cosas y cuidar la	Libertad - amor – servicios.	Indagación de conocimientos.  Pre lectura y post lectura.  Recolección de datos, confección de mapas y croquis.

			creación.  Dios nos regalo una patria. Símbolos patrios.		
<b>JUNIO JULIO</b>	Eje II Jesucristo	Jesús el hijo de Dios	El país de Jesús y nuestra Patria, defendida por nuestro héroe gaucho Martín Miguel de Güemes. Nuestra Bandera. La sagrada Familia en Nazaret: Características, oficios y vivencias de fe. La vida pública de Jesús. Características del reino de Dios anunciadas por Jesús. Las parábolas que hablan del reino de Dios.	Justicia (obediencia, orden) sinceridad, Honestidad.	Clase expositiva. Recolección de datos. Pre lectura y post lectura. Audio visual, elaboración de afiches.
<b>AGOSTO SEPTIEMBRE</b>	Eje IV Iglesia y Cultura	Toda Salta con el Señor y Virgen del Milagro	Costumbres y expresiones culturales cercanas al entorno del Niño: El Milagro salteño. Salta pueblo cristiano de fe.	Bondad, amistad, respeto, perdón.	Búsqueda de información, exposición audiovisual, uso de tic.  Visita virtual a la tierra de Jesús.

					Confección de murales y grafitis
<b>OCTUBRE</b>	Eje III Iglesia	Jesús nos regala la Iglesia casa de Dios	<p>Dios se revela al hombre, historia salvífica al pueblo de Israel. Semejanza y diferencias del antiguo Pueblo de Dios (Israel) y el nuevo Pueblo de Dios (Iglesia).</p> <p>La Iglesia como familia cristiana y sus características: la convivencia, la fracción del pan y la oración en común.</p>	Sociabilidad. Paz. Amistad.	<p>Indagación basada en el descubrimiento.</p> <p>Enseñanza basada en el aprendizaje cooperativo.</p> <p>Elaboración de informes de los representantes de la Paz Mundial.</p>
<b>NOVIEMBRE</b>	Eje IV Iglesia y Cultura	Vivamos con fe el nacimiento del niño de Belén	<p>Expresiones y vivencias navideñas en los distintos pueblos y naciones (Pesebres y canciones).</p> <p>Costumbres y expresiones culturales, cercanas al entorno del Niño: Preparación de la Navidad en Familia,</p>	<p>Fraternidad. Comunidad.</p> <p>Esperanza.</p>	<p>Clase expositiva.</p> <p>Discusión de dilemas morales.</p> <p>Conferencias y exposición de posturas</p>

			expresiones artísticas del pesebre de Belén (Pesebre viviente).		asumidas.
--	--	--	---	--	-----------

4º - 5º - 6º Grado

MES	EJE	PROYECTO	CONTENIDOS	CONTENIDOS TRANSVERSALES SOBRE VALORES	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS
MARZO ABRIL	Cuaresma Pascua Eje III Iglesia	Jesús nuestro gran Amigo	Costumbres y experiencias en el entorno familias y escolar. Acontecimiento de fe: Pascua, Cristo venció a la muerte y resucito.	Libertas, responsabilidad, tolerancia, disciplina y trabajo. Amos y sacrificio.	Resolución de problemas, indagación, análisis de lecturas y citas bíblicas.  Análisis de textos periodísticos.

					Debate.
<b>MAYO</b>	Eje I Dios Padre	El Amor del Padre Dios	<p>Dios creo el cielo y la tierra: EL Mundo visible y los ángeles.</p> <p>La gracia de Dios y la libertad del Hombre.</p> <p>El Pecado.</p> <p>El mandato de Dios al Hombre: Crezcan y sean fecundos, pueblen la tierra. Igualdad complementariedad entre el hombre y la mujer.</p>	Libertad - amor – servicios.	<p>Indagación de conocimientos.</p> <p>Pre lectura y post lectura.</p> <p>Recolección de datos, confección de mapas y croquis.</p>
<b>JUNIO JULIO</b>	Eje II Jesucristo	Jesús el hijo de Dios	<p>La anunciación, encarnación y nacimiento de Jesús.</p> <p>Su familia, sus costumbres su fe.</p> <p>La oración de Jesús: El Padre Nuestro. Jesús señala la felicidad</p>	Justicia (obediencia, sinceridad, orden) Honestidad.	<p>Clase expositiva.</p> <p>Recolección de datos.</p> <p>Pre lectura y post lectura.</p> <p>Audio visual, elaboración de afiches.</p>



			<p>Cristiana: Las bienaventuranzas.</p> <p>La virtud, concepto y clasificación inter relación entre virtudes y valores.</p>		
<b>AGOSTO SEPTIEMBRE</b>	Eje IV Iglesia y Cultura	Toda Salta con el Señor y Virgen del Milagro	<p>Fiestas y costumbres propias de nuestra comunidad provincial y nacional. Tradiciones y recuerdos religiosos.</p> <p>La festividad del Milagro.</p>	Bondad, amistad, respeto, perdón.	<p>Búsqueda de información, exposición audiovisual, uso de tic.</p> <p>Visita virtual a la tierra de Jesús.</p> <p>Confección de murales y grafitis</p>
<b>OCTUBRE</b>	Eje III Iglesia	Jesús nos regala la Iglesia casa de Dios	<p>Cristo fundó la Iglesia sobre los Apóstoles.</p> <p>Rasgos característicos de la Iglesia.</p> <p>Ecumenismo: Pluralismo y diálogo inter religioso</p>	Sociabilidad. Paz. Amistad.	<p>Indagación basada en el descubrimiento.</p> <p>Enseñanza basada en el aprendizaje cooperativo.</p> <p>Elaboración de informes de los representantes de la Paz Mundial.</p>

<p><b>NOVIEMBRE</b></p>	<p>Eje IV Iglesia y Cultura</p>	<p>Vivamos con fe el nacimiento del niño de Belén</p>	<p>Los sentimientos humanos religiosos expresados mediante danzas canciones y festividades.</p> <p>Su origen y evolución.</p>	<p>Fraternidad. Esperanza.</p> <p>Comunidad.</p>	<p>Clase expositiva.</p> <p>Discusión de dilemas morales.</p> <p>Conferencias y exposición de posturas asumidas.</p>
-------------------------	---------------------------------	---	---	--	--

MES	EJE	PROYECTO	CONTENIDOS	CONTENIDOS TRANSVERSALES SOBRE VALORES	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS
MARZO ABRIL	Cuaresma Pascua Eje III Iglesia	Jesús nuestro gran Amigo	<p>El camino a la salvación.</p> <p>Jesús lleva a la plenitud la obra salvífica.</p> <p>Costumbre y experiencia en el entorno familiar y escolar.</p> <p>Acontecimiento de fe: La Pascua.</p> <p>Comprensión lectora: Lectura y análisis de soportes gráficos.</p> <p>Educación en valores: El respeto.</p>	Respeto, tolerancia, fe, amor, solidaridad, comunidad.	Resolución de problemas, indagación análisis de lecturas y citas bíblicas, análisis de textos periodísticos, debate.
MAYO	Eje I Dios	El Amor del Padre Dios	Biblia: El libro de los hechos de los apóstoles. La primera comunidad cristiana.	Libertad - amor – servicios.	Indagación de conocimientos.  Pre lectura y post lectura.

			<p>Comprensión lectora: Lectura de textos y mapas de antiguos mundos: Palestina.</p> <p>Educación en valores: La Verdad.</p> <p>Biblia: Conceptos, partes y significados.</p>		<p>Recolección de datos, confección de mapas y croquis.</p>
<b>JUNIO JULIO</b>	Eje II Jesucristo	Jesús el hijo de Dios	<p>Las distintas teorías sobre la formación del mundo.</p> <p>Comprensión lectora: Lectura y análisis de textos de investigación científica.</p> <p>Educación en valores: La responsabilidad.</p>	<p>Justicia (obediencia, sinceridad, orden) Honestidad.</p>	<p>Clase expositiva. Recolección de datos. Pre lectura y post lectura. Audio visual, elaboración de afiches.</p>
<b>AGO STO</b>	Eje IV Iglesias	Toda Salta con el Señor y Virge	<p>El pueblo judío como pueblo elegido. Contexto histórico, geográfico y social</p>	<p>Bondad, amistad, respeto, perdón.</p>	<p>Búsqueda de información, exposición audiovisual, uso de tic.</p>

			<p>del tiempo de Cristo.</p> <p>Comprensión lectora: Lectura de revista de Investigación científica National Geographyc.</p> <p>Educación en valores: El perdón.</p> <p>Acontecimiento Salteño en Setiembre de 1692: El Milagro.</p>		<p>Visita virtual a la tierra de Jesús.</p> <p>Confección de murales y grafitis</p>
<b>OCTUBRE</b>	Eje III Iglesia	Jesús nos regala la Iglesia casa de Dios	<p>Los valores que aporta el Cristianismo a la humanidad.</p> <p>Comprensión lectora: Lectura y análisis de texto auto biográfico y biográfico.</p> <p>Educación en valores: La Paz y la amistad.</p>	Sociabilidad. Paz. Amistad.	<p>Indagación basada en el descubrimiento.</p> <p>Enseñanza basada en el aprendizaje cooperativo.</p> <p>Elaboración de informes de los representantes de la Paz Mundial.</p>

<p><b>NOVIEMBRE</b></p>	<p>Eje IV Iglesia y Cultura</p>	<p>Vivamos con fe el nacimiento del niño de Belén</p>	<p>La religiosidad en el hombre: La vida, el sufrimiento, la muerte.</p> <p>Comprensión lectora: Lectura y análisis de soportes gráficos.</p> <p>Educación en valores: La esperanza.</p>	<p>Fraternidad. Esperanza.</p> <p>Comunidad.</p>	<p>Clase expositiva.</p> <p>Discusión de dilemas morales.</p> <p>Conferencias y exposición de posturas asumidas.</p>
-------------------------	---------------------------------	---	--	--	--

## EVALUACION

### TIPOS

Evaluación Integradora: no cierra el proceso de construcción del conocimiento, permite comprender los logros de aprendizajes alcanzados en relación a los criterios establecidos, posibilitando la realización de propuestas de recuperación para los que no alcanzaron los aprendizajes previstos.

Evaluación de Procesual: recaba información sobre el proceso de aprendizaje. Su técnico o instrumento son la observación de las actividades que realizan los alumnos en clases y trabajos prácticos de rutina.

## INSTRUMENTOS

Pruebas objetivas: conjunto de preguntas claras y precisas, demandan respuestas breves de los alumnos. Abarca amplios bloques de aprendizaje. Posibilitan la cuantificación de logros de objetivos propuestos.

Pruebas libres escritas: procedimientos mixtos de evaluación de los aprendizajes aplicadas conjuntamente con las pruebas objetivas. Los contenidos y competencias se encuentran relacionados con las expectativas de logro.

Pruebas libres orales: es el diálogo entre docente y alumnos con el objeto de evaluar el dominio de conocimientos y competencias determinadas

Prueba de libro abierto: exige la elaboración original de la respuesta. Se evalúa como el alumno ha integrado lo aprendido y la posibilidad de transferirlo a otras situaciones.

## EVALUACION:

Sera permanente, tanto inicial o de diagnostico, procesal y final.

## CRITERIOS DE Evaluación PRIMER CICLO:

Comunicarse con sus compañeros en forma respetuosa, no levantar lo ajeno, no insultar, no dañar las cosas.

Identificar el pecado como mal que el hombre se hace a si mismo y a los demás, rompiendo la Amistad con Dios.

Identificar las actitudes de la Iglesia como acción caritativa. Cultural y evangelizadora.

Reconocer costumbre y expresiones culturales relacionadas con la religiosidad de nuestro pueblo: Salta.

**CRITERIOS DE Evaluación SEGUNDO CICLO Y 7mo. Grado:**

- Los conocimientos previos del alumno.
- Las actitudes para la realización de tareas individuales.
- La participación oportuna y adecuada en clases.
- La responsabilidad y prolijidad en la presentación de la carpeta.
- La colaboración e integración en grupos de trabajos.
- El respeto de las normas de convivencia.
- Comprensión e interpretación de consignas y textos bíblicos.
- Producción de textos según criterios de coherencia y cohesión.
- La apropiación de contenidos propios del área y su aplicación en situaciones concretas.

**RECURSOS:**

- Láminas. Cd de cuento, canciones y películas religiosas.
- Televisor y Radiograbador.



Fotocopias. Afiches, revistas, Biblia ilustrada de los niños.

Biblias y Nuevos Testamentos.

## **OBSERVACIONES**

Se realizarán las adaptaciones curriculares para una efectiva trasposición didáctica de los contenidos seleccionados, teniendo en cuenta:

- Las características particulares de cada grupo.  
El tiempo disponible, su adecuación a las efemérides y conmemoraciones escolares.
- Las creencias y confesiones religiosas expresadas en la ficha - registro de la matrícula del alumnado.

## **Bibliografía**

Diseño Curricular Jurisdiccional de Salta - Borradores para el primero y segundo ciclo de Educación Religiosa

Catecismo de la Iglesia Católica,

El ABC de la tarea Docente. Curricular y enseñanza de Silvina Gvirtz y Mariano Palamidessi Editorial Aique, Año 2005

HISTORIAS DE LA BIBLIA: 1 Y 4, DE Gabriela Fernández y Héctor Freire. Ed. San Pablo Año 2003.

LA BIBLIA CON ARTE: 1, 2, 3 Y 4. DE Sociedades Bílicas Unidas. Año: 2000.

Revista Genios. Colección Valores Vól. 6, 7,13,14,15,18 Y 22.

BARRILETE - Catequesis 1. e.d.b año 2007.

Creciendo juntos 1 ° Año/EGB. De Liliana Macko y María Eugenia Machado. Ed. GRAM Colección Esperanza. Año 1995.

Manual segundo grado. Sociedad impresora Americana. Bs. As. 1985.

ABBA, PAPA DEL CIELO! Por el Bautismo somos Hijos de Dios. La Escuela De Catequesis. SERIE ESCUELA DE JESUS (6 a 14 años)

2° EGB. Por Inés Ordoñez de Lanús. ED, Paulinas. Año 2007.

En Zapatillas Catequesis 3° EGB. e.d,b. año 1999.

Caminantes Catequesis 4° EGB, e.d,b. año 2000.

Caminantes Catequesis 5° EGB. e.d.b. año 2000.

Caminantes Catequesis 6° EGB. e.d.b. año 2000. De doce a catorce por Hna. Beatriz Casiello y equipo. Ed. Didascálica año 1989.

Adolescencia, Madurez y Senectud de Mario Carretero Universidad de Sevilla-Madrid-Barcelona

Claves para la comprensión de las psicologías de las edades Tomo 11 de María Cristina Grilla y José E. Moreno. Ed.Braga

Ministerio de Educación Programa Planeamiento Educativo "una nueva perspectiva integradora para evaluar aprendizajes significativos.

Año 2006

La evaluación de los aprendizajes de Mónica Farias -Artículo Capacitación Docente Jornada institucional. Año 2006

La evaluación de los aprendizajes. Manual para docentes de Mirtha Bonvecchio de Aruani y Beatriz Maggioni- Editorial Novedades Educativas México 2006

Educación para el amor. Conferencia Episcopal Argentina. Plan General y Cartilla, Oficina del Libro Año 2007

Educación en valores: una urgencia. Escuela Salesiana Patagónica Equipo Asesor Colección Didáctica EDB. Año 2004

Como educar en valores. Materiales, textos, recursos y técnicas de Eijo-Carreras entre otros Ed. Narcea SA Madrid Año 1995

