

## **EDUCACIÓN FÍSICA CURSOS: 1° A 5° AÑO**

### **Fundamentación**

La educación física busca intervenir intencional y sistemáticamente la formación integral de los alumnos a través de su incidencia específica en la constitución y desarrollo de su capacidad y motricidad y en relación con los otros y el ambiente.

Se propone un modelo pedagógico que contribuya a la elaboración de un proyecto de vida, concibiendo al niño como un sujeto de derechos; siendo activos protagonistas de su propia subjetividad (disponibilidad de si mismo).

En este sentido, los contenidos de la Educación Física se constituyen en mediatizadores culturales, de esta manera el niño, aprende a establecer relaciones críticas con el mundo y consigo mismo, a descubrir y a descubrirse.

El hecho que un niño adquiera de los otros, la capacidad de moverse disfrutando del movimiento y comunicándose con los demás una relación flexible y participativa con reglas, será fundar en el espacio de salud que contribuya a una construcción significativa de su identidad personal.

### **Propósitos:**

- Promover un mayor registro y conocimiento del propio cuerpo en la construcción de la corporeidad proporcionando la verbalización.
- Promover la exploración de las posibilidades motrices del propio cuerpo y el control progresivo del movimiento.
- Proponer situaciones cuya resolución requiera la combinación de prácticas en el proyecto de construcción de HABILIDADES MOTORAS específicas.

- Enriquecer la incorporación de normas de actuación favorables a la salud.
- Favorecer el vínculo con el otro.
- Estimular la participación en los juegos y la disposición favorable creativa para los mismos.
- Propiciar la exploración, la creatividad y el disfrute en la realización de actividades y juegos en contacto directo con el ambiente natural.

EJE	NAP	CONTENIDOS 1º - 2º - 3º AÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Las practicas corporales ludo motoricas y expresivas vinculadas al conocimiento y cuidado del cuerpo</p>	<p>El cuerpo: Estructura Corporal. En relación de Espacio-Tiempo. Lateralidad (izquierda a derecha)</p> <p>El cuerpo propio y el de los demás.</p> <p>El cuerpo y los objetos</p> <p>Habilidades Motrices básicas: (lanzar, recibir, empujar, saltar, correr)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El propio cuerpo-tiempo objeto.</li> <li>• Las partes del cuerpo.</li> <li>• Exploración y registro de la movilidad total y parcial.</li> <li>• Simetría corporal (lados del cuerpo -derecha izquierda).</li> <li>• Forma -tamaño- registro Sensación percepción e imagen del propio cuerpo . El propio cuerpo en el espacio tiempo objeto conocimiento y registro del movimiento.</li> <li>• Atención y cuidado del</li> </ul>	<p>"Mi cuerpo"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego individuales: "El espejo"</li> </ul> <p>•Juegos de reacción; integradoras;</p> <p>•Expresión corporal: Coordinación fina y global.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidades condicionales. A través del juego grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce sus posibilidades, limitaciones de su cuerpo.</li> <li>• Reconoce las partes de su cuerpo.</li> <li>• Participa de juegos socios motores.</li> <li>• Registra y verbaliza las acciones que</li> </ul>

	<p>Posibilidades y aceptación del cuerpo propio.</p>	<p>cuerpo. Registro y aceptación de los cambios corporales. Habilidades MOTORAS básicas Locomotoras Habilidades motoras básicas no locomotoras.  Modalidades motoras  Básicas manipulativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidades coordinativas - equilibración - ritmización.</li> <li>• Representaciones infantiles canciones</li> <li>Comentarios sobre los juegos dictados.</li> <li>Charlas sobre higiene personal - alimentación adecuada y lo importante de tener buena salud.</li> </ul>	<p>realiza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disfruta las actividades realizadas.</li> <li>• Registra las sensaciones percepción e imagen del propio cuerpo.</li> <li>• Incorpora la coordinación dinámica general y segmentaria.</li> </ul>
<p><b>Las Practicas Corporales y expresivas</b></p>	<p>La construcción y la práctica de jugar con relación a:  Las habilidades para</p>	<p>La construcción de los juegos con relación a:</p>	<p>Implementación de la construcción conjunta entre el docente y los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuste posturas</li> <li>• Identifica y</li> </ul>

<p>con los otros.</p>	<p>vincularse. Las reglas, el espacio, y los elementos</p>	<p>Su finalidad: Reconocimiento y creación de los juegos socio motores cooperativos y oposición. Las practicas de jugar con relación a: Las habilidades para vincularse y comunicarse. La construcción y la práctica de jugar con la relación a los tipos d juegos.</p>	<p>alumnos, entre alumnos, para promover los acuerdos. Juegos donde puedan reconocer donde podemos "jugar" mejor. Juegos con elementos Habilidades Motrices. Básicas ..... Juego con materiales diversos y a su vez específicos para cada actividad. Desarrollar la capacidad condicional fuerza - flexibilidad - velocidad. Capacidad coordinadora</p>	<p>reconoce formas básicas y generales motoras.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeta las reglas de Juego.</li> <li>• El valor de jugar.</li> </ul> </p>
-----------------------	--	---	---	--

			general	
<p>Las Prácticas Corporales y expresivas con el ambiente y los otros.</p>	<p>Medio Ambiente El cuerpo Los objetos En diferentes ambientes</p>	<p>Las practicas corporales ludo motrices en e</p> <p>Exploración senso perceptiva de alguno de los elementos naturales.</p> <p>Las practicas corporales ludo motrices en el ambiente urbano.</p> <p>Las practicas corporales ludo motrices en el ambiente acuático</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos en la naturaleza</li> <li>• Cuidados de la naturaleza</li> <li>•Disfrute de la naturaleza</li> <li>• Juegos en medios naturales.</li> <li>• Juegos interactuados con Ciencias naturales.</li> </ul>	<p>Participación y disfrute en experiencias con el medio natural.</p>

EJE	NAP		CONTENIDOS			ESTRATEGIAS	CRITERIOS DE EVALUACION	
			4 to Año _ 5 to Año			PEDAGOGICAS		
			• Orientación	y	ubicación	•	Juegos Pre deportivos: •	Reafirma los Patrones

	Exploración,		espacial con ajustes de las		vóley		Motores básicos y supo
En relación	descubrimiento		trayectorias de sí mismo, a	•	- hándbol - básquet.		pasar a los Patrones
con las	experimentación		las de los otros y de los	•	Juegos intercurso.		Motores Técnicos.
prácticas	elaboración	y	objetos.	•	Destreza.	•	Reconoce el beneficio de
corporales,	producción		• Reconocimiento y ajuste	•	Combinación de P.M.B y		las actividades
matrices y	motriz	en	de estructuras Y		P.M.T.		cardiovasculares.
ludo	diferentes		secuencias rítmicas.	•	Clases teóricas sobre los		



matrices	situaciones	•	Identificación de aspectos		beneficios de la salud.				
referidas a			saludables de las prácticas						
la			corporales matrices.						
			Interiorización		y				
disponibilidad		•							
de sí mismo.	Simetría		verbalización	de	las				
	Corporal		posibilidades		de				

				movimiento de las distintas				
				partes del cuerpo (flexión -				
				extensión - rotación				
				aducción - adecuación)				
				• Simetría corporal.				
				• Forma y técnicas corporales.				

EJE	NAP	CONTENIDOS 4º - 5º AÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
En relación con las	Integración y práctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apropiación de juegos colectivos de cooperación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión corporal.</li> <li>Participación de actos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juega respetando las reglas, las</li> </ul>

<p><b>prácticas corporales ludo motrices en interacción con los otros</b></p>	<p>valoración de juego a autóctonos y de otras culturas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación y apropiación de las prácticas corporales y motrices expresivas con elaboración de secuencias individuales y grupales.</li> </ul>	<p>con la participación del área.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmos.</li> <li>• Juegos de capacidades condicionales específicos (fuerza - velocidad - resistencia)</li> </ul>	<p>dimensiones del campo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Su comportamiento es el adecuado (sin importar el resultado)</li> <li>• Resuelve situaciones de juegos dados.</li> </ul>
<p><b>En relación con las prácticas corporales ludo motrices en el ambiente natural y otros.</b></p>	<p>Participar en propuestas de actividades para la realización de experiencias de convivencia en un ambiente natural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acuerdos de normas básicas de interacción, higiene, y seguridad para hacer posible el disfrute de todos.</li> <li>• Prácticas ludo motrices individuales, grupales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caminatas</li> <li>• Juegos en la naturaleza.</li> <li>• Primeros auxilios (clases teóricas)</li> <li>• Juegos en masa.</li> <li>• Juegos cooperativos,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperación, respeto consigo mismo y los demás.</li> <li>• Campamento final - con la importancia de saber el cuidado del medio ambiente.</li> </ul>

			... •Beneficios de la naturaleza.	• Resolver situaciones en un ambiente distinto
--	--	--	--------------------------------------	--

