

Propuesta Taller de lectura: (considerando la problemática observada y los diversos diagnósticos realizados en todas las disciplinas)

BSPA 7082 - AGUARAY - SALTA -

“el desarrollo no consiste en la socialización de las personas sino en su individualización”...Vigostky

DOCENTES: VICENTE CABRAL - SULEMA BARRIENTOS

Teniendo en cuenta la diversidad estudiantil, los intereses de nuestros jóvenes y adultos, respetando las diferencias, hacer un diagnóstico para conocer qué tipo de lectura les agrada...porque algunos quieren letras de cumbias, canciones, pero no sabemos de todos.... Es una necesidad de flexibilizar las estructuras educativas...hace falta correrlos un poquito de lugar, ser uno con ellos y...

Objetivos:

- Comprender las diferencias individuales por la lectura y los intereses de nuestros jóvenes estudiantes.
- Con flexibilidad fomentar la creatividad, la apertura de la mente y la motivación por la lectura...

Destinatarios:

- **Estudiantes, egresados**
- **Docentes**
- **Preceptores**
- **Ordenanza**
- **Directivos**
- **Familias de la comunidad**
- **Otros**

Materiales necesarios:

- **Libros de cuentos, de adivinanzas, de poemas, diversas lecturas, poesías,**
- **Letras de cumbias, reggaetón, folclore, canciones,**
- **Crucigramas, sopas de letras**
- **Juegos de ingenio para activar pensamiento lógico-revista genio-**
- **Lecturas científicas**

- **Diversos periódicos**

Modo de Acción

- En la galería de la escuela pondremos una mesa grande donde ubicaremos los diversos materiales distribuidos para que los participantes elijan el material que más les agrade para luego retirarse a leer en el lugar que más les guste de la institución para que puedan disfrutar de la lectura en un tiempo estipulado por los especialistas (una hora) –lo consultaremos con los colegas-(Acondicionaremos el lugar con almohadones, algunos colores par que sea agradable y motivador).
- Después de un tiempo considerable los lectores deberán contar porque eligieron tal o cual material, lo que les gustó de él, el mensaje o reflexión que les dejó lo que leyeron. o cualquier otra inquietud que ellos quieran manifestar--- nosotros la capitalizaremos.
- Algunos colegas harán de observadores para luego hacer la evaluación de la actividad: oralidad, expresión, motivación, y otras variables que se puedan evaluar en el proceso de enseñanza-aprendizaje y que sea relevante consensuando con los colegas. Sería interesante que participen otros profesionales para que el trabajo sea más enriquecedor y se pueda detectar necesidades de los estudiantes, recursos personales y materiales que pueden necesitar en su proceso educativo, etc... pero por ahora nuestra institución no tiene esos profesionales.

Evaluación

Para esta actividad propondríamos una observación dirigida para que no sea excluyente y se pueda complementar para luego realizar la evaluación de lo que planteamos antes.

“CREEMOS QUE PODEMOS INTERACTUAR ENTRE COLEGAS PARA LUEGO HACERLOS CON NUESTROS ESTUDIANTES CONFIANDO EN SUS POTENCIALIDADES Y POSIBILIDADES MULTIPLES”...